



รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน  
(ตุลาคม 2566 – กันยายน 2566)

## คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566) นี้ เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ส่วนงานและหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนงานและหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา

16 พฤศจิกายน 2566

## สารบัญ

คำนำ

หน้า

1. รายงานความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566) 1
2. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยพะเยาและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา

## บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569 จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ประกาศราชกิจจานุเบกษาเรื่อง คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 และมีความสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 รวมทั้งได้มีการนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาดังกล่าวด้วย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ EdPEX โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ตามขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดแผนของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ/หน่วยงาน การติดตามประเมินความสำเร็จของแผน และปรับปรุงพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบไปด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาเกิดจากการตั้งปณิธานของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเป็นโรงเรียนแนวศิลปวิทยาศาสตร์ (Science Liberal Arts) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่างที่สมบูรณ์แบบในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาซึ่งอาศัยการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยพะเยาในการผลิตนักเรียนให้มีความสามารถ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตลอดจน มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

สภามหาวิทยาลัยพะเยา มีมติอนุมัติการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2554 ให้มีฐานะเทียบเท่ากองอยู่ภายใต้สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัย และในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ให้มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นส่วนงานตามมาตรา 7(4) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งโรงเรียนตัวอย่างที่สมบูรณ์แบบในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาซึ่งอาศัย การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยพะเยาในการผลิตนักเรียนให้มีความสามารถ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และความเป็นเลิศในด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตฯ มีดังนี้

1. เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางศิลปวิทยาศาสตร์ (Liberal Arts) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อผลิตนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุขภาพ บุคลิกภาพ และสุนทรียภาพที่ดี
3. เพื่อบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นนวัตกรรม พัฒนานวัตกรรม โดยได้รับความร่วมมือจากคณะต่าง ๆ ทั้งทางด้านจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและฝึกงานของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา
5. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานรักษาและต่อยอด
6. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## กรอบประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย (1) ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี (2) การส่งเสริมศักยภาพบุคคลากร (3) การวิจัย นวัตกรรมและบริการสังคม (4) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม (5) เสริมสร้าง พัฒนาความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และ (6) การบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส มุ่งพัฒนาและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงร่วมกัน โดยการใช้ระบบสารสนเทศมาเป็นกลไกในการทำงาน ติดตาม ประเมินผล บนแพลตฟอร์มดิจิทัล

## ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากการประเมินความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถแสดงรายงานผลออกเป็นแผนงานและโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย 6 แผนงาน 36 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไว้จำนวน 9,445,000 บาท และมีการเพิ่มเติมโครงการ จำนวน 1 โครงการ และเพิ่มเติมงบประมาณ รวมงบประมาณจัดสรร 14,208,530 บาท มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,381,730.13 คิดเป็นร้อยละ 80.10 และคณะสามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้

ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการประเมินรวม ร้อยละ 43.40 โดย แผนงานการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 68.42 แผนงานด้านการบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 50 แผนงานโครงการด้านการบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ไม่มีโครงการ แผนงานโครงการด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 66.67 และการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 58.33

## ปัญหา/ อุปสรรค

จากการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสามารถสรุปได้ว่า มีอุปสรรค จากการดำเนินโครงการ เนื่องด้วย การดำเนินโครงการระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ(เจ้าหน้าที่) และผู้ประสานงานโครงการ (อาจารย์) มีความไม่ต่อเนื่อง และระยะเวลาในการจัดทำเอกสารดำเนินโครงการการขอค่าใช้จ่ายหรืองบประมาณมีความกระชั้นชิดกับระยะเวลาดำเนินโครงการ ทำให้ไม่สามารถอนุมัติได้ทันทำให้ บางโครงการไม่สามารถดำเนินโครงการได้

ขอเสนอแนะ

การดำเนินงาน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นเพียงส่วนหนึ่ง ในตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย จึงทำให้ไม่สามารถรายงานตัวชี้วัดในระบบ e Budget ได้

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)



ตารางที่ 1 แสดงรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ				คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		งบประมาณตามแผนที่กำหนด	ผลการใช้จ่ายจริง	คงเหลือ	ร้อยละ	จำนวนตัวชี้วัดตามแผน	ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	17	8,270,650	7,442,395.03	828,254.97	89.99	38	31
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)	5	1,440,000	1,212,424.60	420,422.30	78.45	9	9
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2	2,526,000	1,446,623.40	1,079,376.60	57.27	4	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5	566,000	382,924.00	183,076.00	67.65	13	9
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	7	895,000	579,330.00	315,670	64.73	18	8

ตารางที่ 2 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละประเด็นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน									
1	664101713	โครงการเปิดโลกวิชาการ	100	0	30,000.00	0.00	ยกเลิก	4	น.ส.วนิดา คนชื่อ
2	664101669	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	100	100	7,028,113.53	6,596,473.03	ต.ค 65-ก.ย 66	4	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3	664101671	โครงการ Learn and Play	100	70	10,000.00	4,550.00	1-15 ก.ย 66	4	น.ส.สุภาวดี สาตรจันทพงษ์
4	664101687	โครงการ รักษ์ภาษาไทย	100	100	2,000.00	2,000.00	15 พ.ย 65	4	น.ส.ระพีพรรณ กันเฮ้ย
5	664101685	โครงการ ขับเคลื่อนการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม	100	0	2,000.00	2,000.00	ยกเลิก	4	น.ส.วิลาวัลย์ วังใจ
6	664101686	โครงการ Life Skills for Kids	100	100	3,000.00	3,000.00	ก.ค 66	4	น.ส.อังคณา ธิสา
7	664101689	โครงการ คณิตคิดสนุก	100	100	2,000.00	2,000.00	8 ก.พ 66	4	ว่าที่รต.หญิงพัฒนิตา กุลาชัย
8	664101688	โครงการ Easy Kid Robotic	100	0	10,000.00	0.00	ยกเลิก	4	นายอชิฐาน ทายงาม
9	664101673	โครงการ International Day	100	100	23,000.00	23,000.00	23 ธ.ค 65 2 มี.ย 66	4	น.ส.พิมพ์พร ธรรมสนธิ น.ส.เกวลิณ สุรินทร์ชัย

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
10	664101682	โครงการ Kids Space at DeSUP	100	100	5,000.00	5,000.00	4 ส.ค. 66	4,16	น.ส.ปัทมา ปานใจ
11	664101672	โครงการ DeSUP Market	100	100	5,000.00	2,734.00	25 ก.ค.66	4	น.ส.สุภาวดี สาตรจันพงษ์
12	664101684	โครงการสานศิลป์ถิ่นล้านนา	100	100	5,000.00	4,805.00	23 ส.ค.66	4	นางสาวอังคณา ธิสา
13	664101683	โครงการ Art for Kids Life	100	100	3,000.00	2,000.00	3 ก.ค.66	4	นางสาวอังคณา ธิสา
14	664101670	โครงการสนับสนุนการแข่งขันและเข้าร่วมทดสอบทางวิชาการ	100	100	1,077,536.47	743,853.00	1 ก.ย.65-31 ต.ค.66	4	ว่าที่ร้อยตรีมนัส ภูทวี
15	664101716	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน	100	0	10,000.00	0.00	ยกเลิก	4	นางนิภาวรรณ นฤประมปรีดี
16	664101717	โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	15,000.00	11,230.00	1 ก.ย.65-31 ต.ค.66	4,3	นางสาวพัชรินทร์ คัสเตศรี
17	664101692	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	100	100	40,000.00	39,750.00	28 ต.ค.65	15,4	นางฉันทยาภรณ์ ตั้งเจริญชัย
18	664101681	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างเสริมบุคลิกภาพนักเรียน	100	100	1,440,000.00	1,212,424.60	1 ก.ย.65-31 ต.ค.66	4	นายพิศาล เจริญลิต
19	664101680	โครงการสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	100	0	20,000.00	0.00	ยกเลิก	4	นายกฤษดา เหลืองทองคำ
20	664101714	โครงการศูนย์ปฏิบัติการทางด้านภาษาสากล	100	0	10,000.00	0.00	ยกเลิก	4	นางสาวทักษอร จอมมานพ

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ	SDGs ที่ เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
21	664101715	โครงการจัดค่ายเชิงวิชาการ	100	0	150,000.00	0.00	ยกเลิก	4	ว่าที่ร้อยตรีมนัส ภูทวี
22	664101711	โครงการทัศนศึกษา	100	100	330,880.00	318,033.10	8 ก.พ. 66	4	นายตระกูลพันธ์ ชุขมภู
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์</b>									
1	664104083	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	100	15	350,000.00	50,000.00	1 ก.ย.65- 31 ต.ค.66	4	ดร.ดรุณี อภัยภาวี
2	664104084	โครงการสนับสนุนการจัดทำโครงงานและ นำเสนอผลงานของนักเรียน	100	100	2,176,000.00	1,396,623.40	1-5 พ.ค. 66	4	ว่าที่ร้อยตรีมนัส ภู ทวี
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน</b>									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ</b>									
1	664103078	โครงการสาธิตวิพิธทัศนา	100	0	100,000.00	0.00	ยกเลิก	4	ดร.พิศาล เครือลิต
2	664103079	โครงการพัฒนาวิถีสรางเสริมอุปนิสัย พลเมืองดี	100	100	151,000.00	135,131.00	9 ก.พ. 66	4	ดร.พิศาล เครือลิต
3	664103080	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	100	215,000.00	194,378.00	15 มิ.ย. 66	4	ดร.พิศาล เครือลิต
4	664103072	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	100	100	20,000.00	19,960.00	24 ก.ค. 66	15	ดร.พิศาล เครือลิต

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ	SDGs ที่ เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
5	664103073	โครงการพัฒนาศักยภาพสุนทรียภาพนักเรียน	100	50	80,000.00	33,455.00	8 ก.พ.-27 มิ.ย.66	4	ดร.พิศาล เจริญสิทธิ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล									
1	664101736	โครงการแข่งขันกีฬาบุคลากร	100	100	30,000.00	28,000.00	15 มี.ค.66	3	นางอินทนิล จินดา ภาค
2	664101675	โครงการคุณธรรมคู่ความโปร่งใสในโรงเรียนและการบริหารจัดการความเสี่ยง	100	100	10,000.00	2,700.00	28 ก.ย.65	16	นางอินทนิล จินดา ภาค
3	664101677	โครงการจัดทำระบบการบริหารงานโรงเรียน	100	100	500,000.00	299,795.00	10 ต.ค.65	16	ดร.ดรุณี อภัยกาวิ
4	664101679	โครงการพัฒนาผู้บริหาร	100	100	300,000.00	248,835.00	4-7 เม.ย. 66	16,4	ดร.ดรุณี อภัยกาวิ
5	664101712	โครงการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ	100	0	10,000.00	0.00	ยกเลิก	4	นางสาวนิภาวรรณ นฤเปรมดีปรี
6	664101678	โครงการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีศักยภาพสูงตามกรอบ UP-PSF (University of Phayao – Professional Standard Framework )	100	0	5,000.00	0.00	ยกเลิก	4	ว่าที่ร้อยตรีมนัส ภู ทวี
7	664101676	โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ	100	0	30,000.00	0.00	ยกเลิก	4	ดร.ดรุณี อภัยกาวิ

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
8	664101674	โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)	100	0	10,000.00	0.00	ยกเลิก	6,15	นางอินทนิล จินดา ภาค

## ส่วนที่ 3

### การวัด การวิเคราะห์ และพัฒนา

(Measurement, Analysis, and Improvement of Organizational Performance)

#### 3.1 การวัดผลการดำเนินงาน (PERFORMANCE Measurement)

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี พ.ศ. 2566 พบว่า โรงเรียนสาธิตฯ มีการดำเนินงาน ตามมิติของ Balanced Scorecard ดังนี้

**ด้านการเงิน (อธิบายถึงผลการใช้จ่ายงบประมาณว่าสอดคล้องกับแผน คุ่มค่า คุ่มทุน ได้ผลลัพธ์หรือไม่)**

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 14,208,530 บาท สำหรับการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียน รวมทั้งพัฒนาบุคลากร ซึ่งมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 11,381,730.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.10 ซึ่งผลการเบิกจ่ายอยู่ในงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการเบิกจ่ายนั้น มีความคุ้มค่าและคุ้มทุนกับผลการพัฒนานักเรียน บุคลากรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้ตั้งเป้าไว้

**ด้านลูกค้า (อธิบายผลการดำเนินการว่าเป็นไปตามความคาดหวังของลูกค้าอย่างไร ส่งมอบอะไรให้ลูกค้าพึงพอใจ)**

การดำเนินโครงการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา สามารถตอบสนองความคาดหวังของนักเรียน(ลูกค้า) ในการบริหารงาน การกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา โดยวัดจากความพึงพอใจของการบริหารการจัดการศึกษาและการให้บริการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ปีพ.ศ.2566 โดยสรุปได้ดังนี้ ความพึงพอใจของกลามนักเรียนโรงเรียนสาธิตต่อการบริหารการจัดการศึกษาและการให้บริการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ปีพ.ศ.2566 อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดลดลงไปตามลำดับคือ 1.ด้านการบริหารวิชาการ 2.ด้านการบริหารงานทั่วไป 3.ด้านการบริหารงานบุคคล 4.ด้านงบประมาณ โดยนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการที่เกี่ยวกับด้านวิชาการ และการเรียนการสอนมากที่สุด

**ด้านกระบวนการภายใน (อธิบายถึงกระบวนการดำเนินการมีประเด็นได้ที่ดีมีประสิทธิภาพสามารถยกระดับได้ ประเด็นใดต้องได้รับการแก้ไข)**

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา มีการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประชุมงานเตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรมหรือโครงการ และนำปัญหาและอุปสรรคของกิจกรรมหรือโครงการที่ได้เคยจัดทำมาแล้ว นำมาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาของการดำเนินงานโครงการในปัจจุบัน

**ด้านการเรียนรู้และพัฒนา(อธิบายในรอบปีมีกระบวนการที่ดีมีประสิทธิภาพในประเด็นใดที่จะใช้ในการต่อยอดและเรียนรู้ร่วมกัน)**

กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนา ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นกระบวนการทางด้านศิลปะวิทยาศาสตร์ คือการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นไปทางด้านวิทยาศาสตร์ควบคู่ไปกับทางด้านศิลปะ ภาษา การใช้ชีวิตกิจกรรมต่าง ๆ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ทางด้านวิชาการแสวงหาความจริงจากการทดลองทำ หรือการศึกษา และการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ศิลปะ ดนตรี โดยมุ่งเน้นทางสุนทรียศาสตร์ ให้สามารถประยุกต์ใช้กับวิทยาศาสตร์ได้อย่างแท้จริง

### **3.2 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)**

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี พ.ศ. 2566 พบว่า โรงเรียนสาธิตฯ มีแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการของปีต่อไป เป็นไปตามเป้าหมาย ของโรงเรียนสาธิตฯ และของมหาวิทยาลัย โดยได้แยกแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงานในอนาคต ตามหัวข้อของ Balanced Scorecard ดังนี้

#### **ด้านการเงิน**

โรงเรียนสาธิตฯ จะนำผลการใช้งบประมาณโครงการ มาวิเคราะห์ ระหว่างจำนวนงบประมาณที่ได้รับในแต่ละโครงการ ว่าใช้งบประมาณตามที่ได้ตั้งไว้ต่ออัตราผลสำเร็จของการดำเนินโครงการว่ามีการใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยขนาดไหน เพื่อนำมาวิเคราะห์งบประมาณในการบริหารจัดการโครงการในปีต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



## **ด้านลูกค้า**

มีการสรุปผลของการดำเนินโครงการ และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการหรือการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อนำมาวิเคราะห์รูปแบบหรือการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมเกิดประโยชน์และความพึงพอใจของนักเรียนมากขึ้น

## **ด้านกระบวนการภายใน**

ด้านกระบวนการภายในมีการสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาในกระบวนการดำเนินโครงการอื่นๆ หรือในปีต่อไปให้มีปัญหาและอุปสรรคที่ลดลงแต่ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## **ด้านการเรียนรู้และพัฒนา**

มีการส่งเสริมและมุ่งเน้นไปที่กระบวนการเรียนรู้ ทักษะ ขั้นตอน กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของบุคลากรของโรงเรียนสาธิตให้มีทักษะหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ หรือพัฒนาทักษะให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น เพื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ที่มากขึ้นทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีความพึงพอใจในการเรียน

-----