



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
และควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยพะเยา



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์ 1.ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

ค่าเป้าหมาย นักเรียนจะต้องไม่มีการฆ่าตัวตาย

กลยุทธ์ 1.7 นิสิตมีคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ (Wellness and Happiness)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
1	การเรียก รับ ผลประโยชน์ จากการ จัดซื้อจัด จ้างและ ความไม่ โปร่งใสใน การ บริหารงาน	2x2 (น้อย)	<p><u>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</u></p> <p>1.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนของ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องแนวปฏิบัติการ บริหารพัสดุ พ.ศ.2563</p> <p>2.มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนและ ข้อเสนอแนะ ทั้งทางออนไลน์ สายตรงผู้บริหาร และกล่องรับเรื่องร้องเรียน</p> <p>3.มีแนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียนของ โรงเรียนสาธิตฯ</p> <p><u>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</u></p> <p>1.มีการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต นำทีมโดย ผู้บริหารเป็นระยะ</p>	<p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>1.โรงเรียนสาธิตฯจัดทำประกาศเรื่องนโยบายและเจตนารมณ์ ไม่ให้ ไม่ รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No gift policy xit0exu 2566</p> <p>2.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ได้แสดงเจตจำนงสุจริตในการ บริหารงาน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรโรงเรียนสาธิตฯ</p> <p><u>สรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า</u></p> <p>➤ <u>แสดงสรุปข้อมูลประกอบความเสี่ยงที่สามารถชี้วัดถึงระดับความ เสี่ยงในรอบ 12 เดือนตามข้อมูลที่กำหนดไว้ในดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KPI)หรือสรุปข้อมูลประกอบความเสี่ยงอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</u></p> <p>ยังไม่มีกรร้องเรียน</p>	2x2 เนื่องจากการจัดซื้อ จัดจ้างภายในโรงเรียนมี จำนวนมากทำให้มีโอกาส เกิดความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
			2.ดำเนินงานตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องแนวปฏิบัติการบริหารพัสดุ พศ.2563 อย่างเคร่งครัด	➤ ความเสี่ยงดังกล่าวที่กำหนดไว้จะพิจารณาบริหารจัดการต่อเนื่อง ในแผนปีต่อไป เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หน่วยงานภายใน ต้องดำเนินงานตามแนวทาง ITA ทำให้โรงเรียนสาธิตฯ จำต้อง ดำเนินการติดตามและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง	

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การเรียกร้องผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างและไม่โปร่งใสในการบริหารงาน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกภาคการศึกษา	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนสาธิตฯ เสียในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุกปี	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนสาธิตฯ เสียในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนสาธิตฯ เสียในระดับเครือข่ายโรงเรียนสาธิต
2	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนสาธิตฯ เสียภายในมหาวิทยาลัยพะเยา
1	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนสาธิตฯ เสียภายในโรงเรียน

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย


ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ปริญนันท์ แสนโภชน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

วัน25..... เดือนกันยายน..... พ.ศ.2566.....