



หลักสูตรประถมศึกษา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา



สารบัญ

	หน้า
ความนำ	1
หลักการของหลักสูตร	2
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	3
สมรรถนะของผู้เรียน	6
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	7
โครงสร้างหลักสูตร	9
- รายวิชาพื้นฐาน	17
- รายวิชาเพิ่มเติม	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	22
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	24
ความหมายของรหัสวิชา	29
ภาคผนวก	30
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	31
- คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	54
- ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาผู้เรียน	66

1. ความนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งจากสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในวันที่ 28 กันยายน 2554 เป็นโรงเรียนแนวศิลปวิทยาศาสตร์ (Liberal Arts) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่างในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ และความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยพะเยา

จากการศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เป็นกรอบหลักมุ่งเน้นการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และทิศทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังอยู่บนพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น หลักสูตรระดับประถมศึกษา จึงได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัยให้มีการเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด และเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการลงมือปฏิบัติจริง โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-Based Learning) และการบูรณาการความรู้ตามแนวคิด STEAM Education (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) สามารถนำเทคโนโลยี และทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามความถนัดและความสนใจ

2. ปรัชญาหลักสูตร

การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านปัญญา อารมณ์ สังคม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุก และมีความหมาย เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ในอนาคต

3. อัตลักษณ์ผู้เรียน

“คิดเป็น ทำเป็น อยู่ร่วมกับผู้อื่นเป็น เติบโตอย่างมีความหมาย”

การจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างสมบูรณ์และสมดุลในทุกมิติ ทั้งด้านปัญญา อารมณ์ และสังคม ผ่านการบูรณาการวิชาการเข้ากับทักษะชีวิตและการลงมือปฏิบัติจริงในบรรยากาศที่มีความสุข เพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียน “คิดเป็น ทำเป็น” ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและประสบการณ์ตรง ควบคู่ไปกับความสามารถในการ “อยู่ร่วมกับผู้อื่นเป็น” ด้วยการสื่อสารที่สร้างสรรค์และเคารพความแตกต่าง จนนำไปสู่การ “เติบโตอย่างมีความหมาย” ที่ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีทัศนคติเชิงบวก และพร้อมก้าวสู่โลกอนาคตอย่างมั่นคงและสง่างาม

ดังนั้น ผู้เรียนระดับประถมศึกษา จะเติบโตเป็นผู้เรียนที่มีพัฒนาการทางปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างสมดุล พร้อมที่จะก้าวไปสู่อีกโลกอนาคตอย่างมั่นคง

4. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในปัจจุบัน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคใหม่ จำเป็นต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรอบด้าน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะการคิด และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับช่วงวัย เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จะช่วยให้สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา (ฝ่ายประถม) ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมและนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับความหลากหลายของรายวิชา ผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตนเองภายใต้บรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุขและเอื้อต่อการเติบโตอย่างสมดุล

หลักสูตรระดับประถมศึกษา จัดทำขึ้นตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยบูรณาการความรู้ตามแนวคิด STEAM Education (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีอัตลักษณ์ "กิจกรรมเด่น เน้นกระบวนการ ฉลาดเรียนรู้ คู่ความสุข"

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ จึงมุ่งเน้นการบ่มเพาะให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่กล้าคิด กล้าทำ และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะพื้นฐานทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่จำเป็น และสามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์สังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน ทักษะ เจตคติ และมีสมรรถนะ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered) และการเรียนเชิงรุก (Active Learning)
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ จากการบูรณาการความรู้ในสถานการณ์จริง
- 3) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 4) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม การทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) ด้านการเรียนรู้และการคิด (Cognitive & Learning Skills)
ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานจากวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา (Communication & Language Skills)
ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในการรับสารและถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความรู้สึก และความต้องการของตนเองได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน สร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบทหรือกาลเทศะ
- 3) ด้านสุขภาวะและศิลปะ (Health & Aesthetics)
ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย ป้องกันตนเองจากอันตราย และรักษาสุขภาพกาย-ใจให้แข็งแรงตามวัย รวมทั้งมีสุนทรียภาพที่สามารถร่วมทำกิจกรรม ชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้อย่างมีความสุข
- 4) ด้านทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกัน (Life Skills & Social Coexistence)
ผู้เรียนสามารถพึ่งพาและจัดการตนเองในกิจวัตรประจำวัน เคารพกฎกติกา ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและบุคคล ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข

5) ด้านคุณธรรมและค่านิยม (Morals & Values)

ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม รู้จักแยกแยะสิ่งถูก-ผิด มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และยึดมั่นในค่านิยมอันดีงามของการเป็นพลเมืองดี

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 1) ผู้เรียนสามารถคำนวณพื้นฐาน และเข้าใจเพื่ออธิบายเรื่องราวหรือสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ตามวัย
- 2) ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ฟัง พูด และสื่อสารความคิดหรือประสบการณ์ของตนเองได้ตามวัย
- 3) ผู้เรียนสามารถดูแลสุขอนามัยเบื้องต้นของตนเอง และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 4) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 5) ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- 1) ผู้เรียนสามารถตั้งคำถาม สังเกต และอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติและสังคมจากประสบการณ์
- 2) ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารกับผู้อื่นประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ผู้เรียนบอกอารมณ์ตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และถ่ายทอดจินตนาการผ่านงานศิลปะและดนตรีได้
- 4) ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- 5) ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแสดงออกถึงความรับผิดชอบที่มีต่อตนเองส่วนรวม

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- 1) ผู้เรียนสามารถสังเกต วิเคราะห์ และใช้ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาประจำวัน
- 2) ผู้เรียนสามารถอ่านจับใจความ เขียนสื่อสารเรื่องใกล้ตัว และแสดงความคิดเห็นได้อย่างตรงประเด็น
- 3) ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันการเจ็บป่วยเบื้องต้น จัดการความเครียด และชื่นชมความงามของศิลปะและดนตรีรอบตัว
- 4) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตพื้นฐาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
- 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม ค่านิยมอันดีงาม

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- 1) ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการคิด เทคโนโลยีในการค้นคว้า และสรุปสาระสำคัญเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 2) ผู้เรียนสามารถอ่าน วิเคราะห์ เขียน และสื่อสารข้อมูลหรือความคิดได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน
- 3) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักสุภาพที่ดี และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ดนตรี หรือนาฏศิลป์ตามจินตนาการด้วยความมั่นใจ
- 4) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ และรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 5) ผู้เรียนมีความเคารพในความแตกต่างและปฏิบัติตามด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- 1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มสาระต่าง ๆ และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2) ผู้เรียนสามารถเขียน เรียบเรียง และนำเสนอความคิดหรือผลงานของตนได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ
- 3) ผู้เรียนรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และร่างกายตามวัยได้ และสามารถอธิบายคุณค่าของศิลปะแขนงต่าง ๆ ได้
- 4) ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- 5) ผู้เรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะอุทิศตนเพื่อส่วนรวม

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สรุปความรู้จากสื่อที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้ความรู้จากกลุ่มสาระเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง
- 2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าตลอดจนนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เรียนมีทักษะดูแลรักษาสุขภาพกายใจอย่างยั่งยืน และประยุกต์ใช้สุนทรียภาพทางศิลปะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
- 4) ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ รับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติบทบาทของตนในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อ มโนวินัยในตนเอง และยึดมั่นในค่านิยมอันดีงามในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

7. สมรรถนะของผู้เรียน

หลักสูตรระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ โดยเชื่อว่าความรู้ทางวิชาการที่เข้มข้น (Hard Skills) ต้องถูกนำมาประยุกต์ใช้ผ่านทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Soft Skills) จึงจะเกิดเป็น “สมรรถนะ” ที่แท้จริง

กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์และศิลป์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา จะเปลี่ยนเป้าหมายจากเพียงแค่ “ผู้เรียนรู้อะไร” (Knowledge) ไปสู่ “ผู้เรียนทำอะไรได้” (Action) โดยใช้ความรู้เป็นฐานในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ที่กำหนดสมรรถนะสำคัญไว้ 5 ประการ ได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพิ่มเติมสมรรถนะที่สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนอีกหนึ่งด้าน คือ 6) ความสามารถในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งกับการเป็นพลเมืองโลก โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2) ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3) ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

6) ความสามารถในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ความสามารถในการเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของโลกและเอกภพและความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และธรรมชาติในชีวิตประจำวัน ใช้และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี มีความอยากรู้ อยากรูเห็น ช่างสังเกต เห็นคุณค่า สามารถแก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เพื่อการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ ทั้ง 6 ประการนี้ ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะถูกบูรณาการลงสู่ทุกกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ตั้งแต่รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมไปจนถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติ (Attitude) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ซึ่งสมรรถนะเหล่านี้ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการสร้าง ความสมบูรณ์ของมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงความรู้ ทักษะ และเจตคติเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ควบคู่กับ การพัฒนาความรู้และสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นผู้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามช่วงวัย ดังนี้

1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เคารพศาสนา ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

2) ซื่อสัตย์สุจริต

ผู้เรียนประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความจริงใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนตามกติกาอย่างเหมาะสม

3) มีวินัย

ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา และข้อตกลงของโรงเรียน รู้จักควบคุมตนเอง และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามวัย

4) ใฝ่เรียนรู้

ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สนใจใฝ่ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5) อยู่อย่างพอเพียง

ผู้เรียนมีความพอประมาณ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดำรงชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่เหมาะสมตามวัย

6) มุ่งมั่นในการทำงาน

ผู้เรียนมีความตั้งใจ อดทน รับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานจนสำเร็จตามเป้าหมาย

7) รักความเป็นไทย

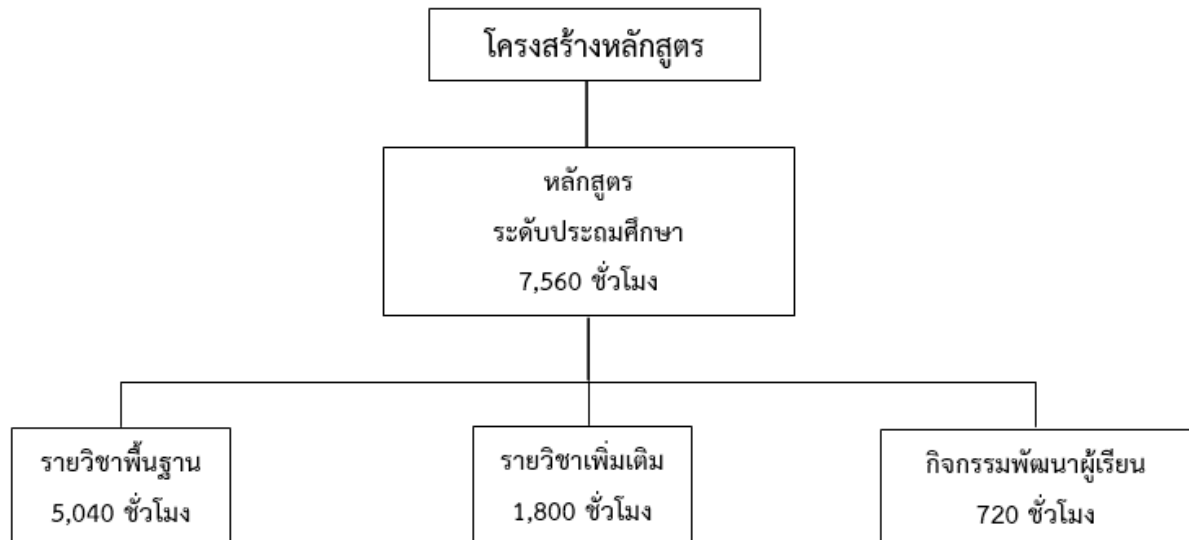
ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในวัฒนธรรม ภาษา และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณี

8) มีจิตสาธารณะ

ผู้เรียนมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและสังคม การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว ดำเนินควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและประสบการณ์จริง

9. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังแผนภาพที่ 1 และตารางที่ 1 และแผนการเรียนรู้หลักสูตรระดับประถมศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 2



แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างของหลักสูตรระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 1 โครงสร้างของหลักสูตรระดับประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)						รวม
ระดับชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
รายวิชาพื้นฐาน							
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	1,080
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	1,080
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80	480
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	480
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	240
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	360
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	360
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	240
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	120	120	120	720
รวมพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	5,040
รายวิชาเพิ่มเติม							
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
- สะเต็มศึกษา	40	40	40	80	80	80	360
- เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	40	40	40	40	40	40	240
- วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม	-	-	-	40	40	40	120
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	-	-	-	120
- ทักษะกีฬาและนันทนาการ							
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40	240
- การแสดงและสุนทรียภาพ							
- ดนตรี	40	40	40	-	-	-	120
ภาษาต่างประเทศ							
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	80	80	80	480
- ทักษะทางภาษา	-	-	-	40	40	40	120
รวมเพิ่มเติม	280	280	280	320	320	320	1,800
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
แนะแนว	40	40	40	40	40	40	240
กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	40	40	40	40	40	40	240
กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30	180
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	720
รวมทั้งหมด	1,240	1,240	1,240	1,280	1280	1280	7,560

ตารางที่ 2 แผนการเรียนรู้ หลักสูตรระดับประถมศึกษา

แผนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท11101	ภาษาไทย1	5	200
ค11101	คณิตศาสตร์1	5	200
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี1	2	80
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม1	2	80
ส11102	ประวัติศาสตร์1	1	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา1	1	40
ศ11101	ศิลปะ1	1	40
ง11101	การงานอาชีพ1	1	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ1	3	120
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว11201	สะเต็มศึกษา1	1	40
ว11202	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน1	1	40
พ11201	ทักษะกีฬาและนันทนาการ1	1	40
ศ11201	การแสดงและสุนทรียภาพ1	1	40
ศ11202	ดนตรี1	1	40
อ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	2	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก11901	แนะแนว	1	40
ก11902	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	1	40
ก11903	กิจกรรมชุมนุม	1	40
ก11904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		
รวมทั้งรวม		31	1,240

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนการเรียนรู้ หลักสูตรระดับประถมศึกษา

แผนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท12101	ภาษาไทย2	5	200
ค12101	คณิตศาสตร์2	5	200
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2	2	80
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม2	2	80
ส12102	ประวัติศาสตร์2	1	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา2	1	40
ศ12101	ศิลปะ2	1	40
ง12101	การงานอาชีพ2	1	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ2	3	120
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว12201	สะเต็มศึกษา2	1	40
ว12202	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน2	1	40
พ12201	ทักษะกีฬาและนันทนาการ2	1	40
ศ12201	การแสดงและสุนทรียภาพ2	1	40
ศ12202	ดนตรี2	1	40
อ12201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	2	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก12901	แนะแนว	1	40
ก12902	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	1	40
ก12903	กิจกรรมชุมนุม	1	40
ก12904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		
รวมทั้งหมด		31	1,240

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนการเรียนรู้ หลักสูตรระดับประถมศึกษา

แผนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท13101	ภาษาไทย3	5	200
ค13101	คณิตศาสตร์3	5	200
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี3	2	80
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม3	2	80
ส13102	ประวัติศาสตร์3	1	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	1	40
ศ13101	ศิลปะ3	1	40
ง13101	การงานอาชีพ3	1	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ3	3	120
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว13201	สะเต็มศึกษา3	1	40
ว13202	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน3	1	40
พ13201	ทักษะกีฬาและนันทนาการ3	1	40
ศ13201	การแสดงและสุนทรียภาพ3	1	40
ศ13202	ดนตรี3	1	40
อ13201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	2	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก13901	แนะแนว	1	40
ก13902	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	1	40
ก13903	กิจกรรมชุมนุม	1	40
ก13904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		
รวมทั้งรวม		31	1,240

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนการเรียนรู้ หลักสูตรระดับประถมศึกษา

แผนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท14101	ภาษาไทย4	4	160
ค14101	คณิตศาสตร์4	4	160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี4	2	80
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม4	2	80
ส14102	ประวัติศาสตร์4	1	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา4	2	80
ศ14101	ศิลปะ4	1	40
ศ14102	ดนตรี4	1	40
ง14101	การงานอาชีพ4	1	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ4	3	120
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว14201	สะเต็มศึกษา4	2	80
ว14202	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน4	1	40
ว14203	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม1	1	40
อ14201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	2	80
อ14202	ทักษะทางภาษา1	1	40
ศ14201	การแสดงและสุนทรียภาพ4	1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก14901	แนะแนว	1	40
ก14902	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	1	40
ก14903	กิจกรรมชุมนุม	1	40
ก14904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		
รวมทั้งรวม		32	1,280

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนการเรียนรู้ หลักสูตรระดับประถมศึกษา

แผนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท15101	ภาษาไทย5	4	160
ค15101	คณิตศาสตร์5	4	160
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี5	2	80
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม5	2	80
ส15102	ประวัติศาสตร์5	1	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา5	2	80
ศ15101	ศิลปะ5	1	40
ศ15102	ดนตรี5	1	40
ง15101	การงานอาชีพ5	1	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ5	3	120
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว15201	สะเต็มศึกษา5	2	80
ว15202	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน5	1	40
ว15203	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม2	1	40
อ15201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	2	80
อ15202	ทักษะทางภาษา2	1	40
ศ15201	การแสดงและสุนทรียภาพ5	1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก15901	แนะแนว	1	40
ก15902	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	1	40
ก15903	กิจกรรมชุมนุม	1	40
ก15904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		
รวมทั้งรวม		32	1,280

ตารางที่ 2 (ต่อ) แผนการเรียนรู้ หลักสูตรระดับประถมศึกษา

แผนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท16101	ภาษาไทย6	4	160
ค16101	คณิตศาสตร์6	4	160
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี6	2	80
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม6	2	80
ส16102	ประวัติศาสตร์6	1	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา6	2	80
ศ16101	ศิลปะ6	1	40
ศ16102	ดนตรี6	1	40
ง16101	การงานอาชีพ6	1	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ6	3	120
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว16201	สะเต็มศึกษา6	2	80
ว16202	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน6	1	40
ว16203	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม3	1	40
อ16201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	2	80
อ16202	ทักษะทางภาษา3	1	40
ศ16201	การแสดงและสุนทรียภาพ6	1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก16901	แนะแนว	1	40
ก16902	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	1	40
ก16903	กิจกรรมชุมนุม	1	40
ก16904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		
รวมทั้งรวม		32	1,280

9.1 รายวิชาพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยากำหนดให้ หลักสูตรระดับประถมศึกษา นักเรียนจะต้องลงเรียนรายวิชาพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ให้ครบจำนวน 5,040 ชั่วโมง

ตารางที่ 3 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรโครงการ รวมว. มพ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1) ภาษาไทย	1,080
2) คณิตศาสตร์	1,080
3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	480
4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	720
5) สุขศึกษาและพลศึกษา	360
6) ศิลปะ	360
7) การงานอาชีพ	240
8) ภาษาต่างประเทศ	720
รวม	5,040

ตารางที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน หลักสูตรระดับประถมศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
1	ท11101	ภาษาไทย 1	200
2	ท12101	ภาษาไทย 2	200
3	ท13101	ภาษาไทย 3	200
4	ท14101	ภาษาไทย 4	160
5	ท15101	ภาษาไทย 5	160
6	ท16101	ภาษาไทย 6	160
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1	ค11101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	200
2	ค12101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	200
3	ค13101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	200
4	ค14101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	160
5	ค15101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	160

ตารางที่ 4 (ต่อ) รายวิชาพื้นฐาน หลักสูตรระดับประถมศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
6	ค16101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	160
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
1	ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80
2	ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	80
3	ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
4	ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	80
5	ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	80
6	ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	80
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
1	ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	80
2	ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40
3	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	80
4	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40
5	ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	80
6	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
7	ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	80
8	ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
9	ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	80
10	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
11	ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	80
12	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
1	พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
2	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
3	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
4	พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
5	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
6	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80

ตารางที่ 4 (ต่อ) รายวิชาพื้นฐาน หลักสูตรระดับประถมศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
1	ศ11101	ศิลปะ 1	40
2	ศ12101	ศิลปะ 2	40
3	ศ13101	ศิลปะ 3	40
4	ศ14101	ศิลปะ 4	40
5	ศ15101	ศิลปะ 5	40
6	ศ16101	ศิลปะ 6	40
7	ศ14102	ดนตรี 4	40
8	ศ15102	ดนตรี 5	40
9	ศ16102	ดนตรี 6	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
1	ง11101	การงานอาชีพ 1	40
2	ง12101	การงานอาชีพ 2	40
3	ง13101	การงานอาชีพ 3	40
4	ง14101	การงานอาชีพ 4	40
5	ง15101	การงานอาชีพ 5	40
6	ง16101	การงานอาชีพ 6	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
1	อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	120
2	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	120
3	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	120
4	อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	120
5	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	120
6	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	120

9.2.1 รายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติมนักเรียนจะต้องลงเรียน 1,800 ชั่วโมง โดยรายวิชาเพิ่มเติมจาก 4 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ โดยเพิ่มความเข้มข้นในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 5 และตารางที่ 6

ตารางที่ 5 จำนวนชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	720
2) สุขศึกษาและพลศึกษา	120
3) ศิลปะ	360
4) ภาษาต่างประเทศ	600
รวม	1,800

ตารางที่ 6 รายวิชาวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรระดับประถมศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1	ว11201	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	40
2	ว11202	ศิลปะบนจออิเล็กทรอนิกส์	40
3	ว12201	การประดิษฐ์จากวัสดุรอบตัว	40
4	ว12202	ทักษะการใช้โปรแกรมเบื้องต้น	40
5	ว13201	การศึกษาพลังงานโดยใช้ สะเต็มศึกษา	40
6	ว13202	ชุดคำสั่งและเครื่องมือดิจิทัล	40
7	ว14201	แสงและการออกแบบเชิงสะเต็ม	80
8	ว14202	การใช้โปรแกรม Scratch เบื้องต้น	40
9	ว14203	การออกแบบและการทดลองทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	40
10	ว15201	การออกแบบวัสดุโดยใช้สะเต็มศึกษา	80
11	ว15202	ทักษะดิจิทัลเพื่อชีวิตประจำวัน	40
12	ว15203	ข้อมูลเชิงตารางและกราฟ	40
13	ว16201	โครงงานสะเต็ม	80

ตารางที่ 6 รายวิชาวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรระดับประถมศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
14	ว16202	การออกแบบเกมและพลเมืองดิจิทัล	40
15	ว16203	สำรวจโลกจากสสารสู่จักรวาล	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
1	พ11201	การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	40
2	พ12201	ทักษะกรีฑา	40
3	พ13201	ทักษะกีฬาแบบทีม	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
1	ศ11201	การเคลื่อนไหวภาษาท่า	40
2	ศ11202	เปิดโลกเสียงดนตรี	40
3	ศ12201	นาฏยศัพท์และนาฏยศัพท์ท้องถิ่น	40
4	ศ12202	สีสันทันจิ๋วดนตรี	40
5	ศ13201	งานศิลป์ถิ่นไทย	40
6	ศ13202	ร้อยเรียงทำนองศิลป์	40
7	ศ14201	นาฏศิลป์พื้นบ้านล้านนา	40
8	ศ15201	นาฏศิลป์การละคร	40
9	ศ16201	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
1	อ11201	ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา	80
2	อ12201	ชีวิตและกิจกรรมประจำวัน	80
3	อ13201	สิ่งรอบตัวในชุมชนและสิ่งแวดล้อม	80
4	อ14201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	80
5	อ14202	การฟังอย่างเพิกเฉลเพื่อการสื่อสาร	40
6	อ15201	ภาษาอังกฤษเพื่อการคิดและนำเสนอ	80
7	อ15202	การผจญภัยในโลกการอ่านภาษาอังกฤษ	40
8	อ16201	ภาษาอังกฤษในบริบทจริง	80
9	อ16202	การเขียนภาษาอังกฤษ	40

10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รอบด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย พลุกผิงและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตารางที่ 8 จำนวนชั่วโมงและกิจกรรมพัฒนานักเรียน หลักสูตรศิลปวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
1.กิจกรรมแนะแนว	240 ชั่วโมง
2.กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	240 ชั่วโมง
3.กิจกรรมชุมนุม	180 ชั่วโมง
4.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	60 ชั่วโมง
รวม	720 ชั่วโมง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน และ 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะดังนี้

10.1 กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีเจตคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงของตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตนตามสุขลักษณะที่ดี สามารถปรับตัวต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีความสุข ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการรู้จักตนเองด้านความสนใจและความถนัด เพื่อวางแผนเป้าหมายทางการเรียนและอาชีพในอนาคตได้อย่างชัดเจน

10.2 กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้มีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์ให้สังคมมีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทย

10.2.1 กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี มุ่งพัฒนาสมรรถภาพของผู้เรียนทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

10.2.2 กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันตามความสนใจและความถนัด เพื่อทำกิจกรรมพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เน้นความสนใจและการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนาศักยภาพเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา งานฝีมือ หรือวิชาการ รวมถึงกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

10.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในลักษณะดังนี้

- 1) โครงการให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนปกติ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อยู่ในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 2) กิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญทางราชการหรือกิจกรรมที่น่านักเรียนออกทำประโยชน์ร่วมกับชุมชน หน่วยงานราชการ หรือองค์กรอื่น ๆ
- 3) กิจกรรมตามความต้องการ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม เช่น รวมกลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติมความรู้ เสริมทักษะ และสมรรถนะที่สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านการเรียนรู้และการคิด ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา ด้านสุขภาวะและศิลปะ ด้านทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกัน และด้านคุณธรรมและค่านิยม

11. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

11.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริง ของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและ การประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ สถานศึกษาจึงควรกำหนดหลักการดำเนินการวัด และประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- 2) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และ ระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้
- 5) การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา
- 6) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้
- 7) ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและระหว่างรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ
- 8) ให้สถานศึกษาจัดทำและออกเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษา และรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

11.1.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา

ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาบนพื้นฐานของตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐาน และผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยวัด

และประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน สังเกตพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม ผู้สอนควรเน้นการประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงงาน หรือการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ควบคู่ไปกับ การใช้การทดสอบแบบต่าง ๆ อย่างสมดุล ต้องให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียนมากกว่าการประเมิน ปลายปี/ปลายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ

การประเมินผลการเรียนสาระการเรียนรู้รายวิชา ตามตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ของรายวิชาซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตร โดยกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายปี/ปลายภาค โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายปี/ปลายภาค การประเมินสาระการเรียนรู้รายวิชา ให้ตัดสินผลการประเมินเป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ระบบร้อยละ	ความหมาย
4	80.00 – 100.00	ผลการเรียนดีเยี่ยม
3.5	75.00 – 79.99	ผลการเรียนดีมาก
3	70.00 – 74.99	ผลการเรียนดี
2.5	65.00 – 69.99	ผลการเรียนค่อนข้างดี
2	60.00 – 64.99	ผลการเรียนน่าพอใจ
1.5	55.00 – 59.99	ผลการเรียนพอใช้
1	50.00 – 54.99	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
0	0.00 – 49.99	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ต่ำกว่าที่กำหนด
ร	ขาดการส่งงาน คะแนนไม่ครบ	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
มส	เวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนด	ไม่มีสิทธิ์สอบ

11.1.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่าน หนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ ความสุนทรีย์และประยุกต์ใช้แล้วนำเสนอ สาระที่อ่านมาคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น กรณีผู้เรียนมีความบกพร่องในกระบวนการด้านการเห็นหรือที่เกี่ยวข้องทำให้เป็นอุปสรรคต่อ การอ่าน สถานศึกษาสามารถปรับวิธีการประเมินให้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายนั้น การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ สรุปผลเป็นรายปี/รายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและประเมินการเลื่อนชั้น ตลอดจน การจบการศึกษาระดับต่าง ๆ

11.1.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ ในการประเมินให้ประเมินแต่ละ คุณลักษณะ แล้วรวบรวมผลการประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายและแหล่งข้อมูลหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาสู่ การสรุปผลเป็นรายปี/รายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ

11.1.4 การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน และ 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยมีแนวดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- 1) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนตามจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม โดยประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง
- 2) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่
- 3) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อสรุปความก้าวหน้าและสภาพของการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการประเมินการผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม รวมถึงการพิจารณาการเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ให้เป็นผู้ผ่านการประเมินผล การร่วมกิจกรรม ผู้เรียนที่มีผลการประเมินบกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งหรือทั้งสองเกณฑ์ จะเป็นผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลการร่วมกิจกรรม จะต้องซ่อมเสริมข้อบกพร่องให้ผ่านเกณฑ์ก่อน จึงจะได้รับการตัดสินให้ผ่านกิจกรรม

11.2 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

11.2.1 เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

- 1) การตัดสินผลการเรียนรู้เป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมิน ผ่าน ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

11.2.2 เกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมิน ผ่าน และ ไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

2) การสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่อง

3) การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อ ประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจาก ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 - 4 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นการ ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 - 3 คุณลักษณะและ - ไม่มีคุณลักษณะ ใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีหรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง 4 คุณลักษณะ หรือ

ผ่าน	หมายถึง	3. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 3-4 คุณลักษณะ และมีบาง คุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนด โดยพิจารณาจาก
		1. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 4 คุณลักษณะ หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1-2 คุณลักษณะ และ คุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่ สถานศึกษากำหนด โดย พิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

11.2.3 เกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนโดยใช้ อักษรเป็นผลการประเมิน

ผ	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
มผ	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

11.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับประถมศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้าง เวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 4) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม
- 5) การปฏิบัติที่นอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าว ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาเป็นรายกรณี

12. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบไปด้วยพยัญชนะภาษาไทยหนึ่งตัวนำหน้า (ในกรณีใช้ภาษาอังกฤษจะเป็น 3 ตัวอักษร) ตามด้วยตัวเลขจำนวน 5 หลัก มีความหมายดังนี้

ท (THA)	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ค (MTH)	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ว (SCI)	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ส (SOC)	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ศ (ART)	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
พ (HPE)	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
อ (ENG)	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ง (CAR)	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ก (GUI)	หมายถึง	กิจกรรมพัฒนานักเรียน

เลขหลักที่ 1 แทนระดับการศึกษา

1	หมายถึง	ระดับชั้นประถมศึกษา
2	หมายถึง	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3	หมายถึง	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เลขหลักที่ 2 แทนชั้นปีที่รายวิชานั้น ๆ จะเปิดสอน

1	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1 ของระดับการศึกษา
2	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 2 ของระดับการศึกษา
3	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 3 ของระดับการศึกษา
4	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 4 ของระดับการศึกษา
5	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 5 ของระดับการศึกษา
6	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 6 ของระดับการศึกษา
0	หมายถึง	รายวิชาที่จะเปิดสอนในระดับชั้นใดก็ได้

เลขหลักที่ 3 แทนประเภทของรายวิชา ดังนี้

1	หมายถึง	รายวิชาพื้นฐาน
2	หมายถึง	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มวิชาบังคับ
3	หมายถึง	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มวิชาเลือกเสรี
9	หมายถึง	กิจกรรมพัฒนานักเรียน

เลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับที่ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ของหลักสูตรประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1) ท11101

ภาษาไทย 1

5.0 หน่วยกิต

THA11101

Thai Language 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ การบอกความหมายของคำ ข้อความ และเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ศึกษาองค์ประกอบของภาษาไทยเกี่ยวกับ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การเขียนสะกดคำ การแจกลูกคำ และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ การบอกความหมายของคำ การเรียบเรียงคำเป็นประโยค และการต่อคำคล้องจองง่าย ๆ ตลอดจนศึกษาข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก นิทาน เรื่องสั้น ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทเพลง บทอาขยาน และวรรณคดีในบทเรียน

2) ท12101

ภาษาไทย 2

5.0 หน่วยกิต

THA12101

Thai Language 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐาน คำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ข้อความและบทร้อยกรอง ศึกษาหลักภาษาไทยเกี่ยวกับพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การสะกด คำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ศึกษาคำที่มีตัวการันต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้าม กัน คำที่มี รร ความหมายของคำ การแต่งประโยคและการเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ ให้ตรงตามเจตนา ของการสื่อสาร ศึกษาลักษณะของคำคล้องจอง การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ตลอดจนข้อคิดที่ได้ จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก นิทาน เรื่องสั้น ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บท อาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

3) ท13101

ภาษาไทย 3

5.0 หน่วยกิต

THA13101

Thai Language 3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรอง หลักการสะกดคำ และแจกลูกคำตามมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษร 3 หมู่ ศึกษาลักษณะคำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำที่มี ท ฤ ฎ ฦ คำควบกล้ำ คำที่ใช้ บัน บรรตลอดจนชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา ศึกษาหลักการใช้พจนานุกรม ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น ศึกษาข้อคิดและเนื้อหาจากวรรณคดี วรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน และเพลงพื้นบ้าน

4) ท14101

ภาษาไทย 4

4.0 หน่วยกิต

THA14101

Thai Language 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรม ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเรื่อง ศึกษาโครงเรื่อง สุภาษิตสอนจิตเตือนใจ กำเนิดมะกะโท และอาลา อาลัย เพื่อระบุข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ศึกษาความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ ลักษณะของประโยค การแต่งบทร้อยกรอง นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น ตลอดจนศึกษาคุณค่าของวรรณคดีและการท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

5) ท15101

ภาษาไทย 5

4.0 หน่วยกิต

THA15101

Thai Language 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา ศึกษาความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย การระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การจำแนกส่วนประกอบของประโยค และการเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ศึกษาการใช้คำราชาศัพท์ การบอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และการใช้สำนวนได้ถูกต้อง ศึกษาคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม การสรุปเรื่อง และการระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

6) ท16101

ภาษาไทย 6

4.0 หน่วยกิต

THA16101

Thai Language 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร การรวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ศึกษาหลักการใช้ภาษาเกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ลักษณะของประโยค การใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล การแต่งบทร้อยกรอง การวิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ศึกษาเนื้อหาและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น ตลอดจนการท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ของหลักสูตรประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1) ค11101

คณิตศาสตร์ 1

5.0 หน่วยกิต

MTH11101

Mathematics 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจำนวนบอกปริมาณจากการนับ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 การนับทีละ 1 และทีละ 10 การบอกอันดับที่ การแสดงจำนวน ไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 5 จำนวน ความหมายและผลลัพธ์ของการบวกและการลบ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การเปรียบเทียบและการวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและเมตร การเปรียบเทียบและการวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ตลอดจนการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพเพื่อหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

2) ค12101

คณิตศาสตร์ 2

5.0 หน่วยกิต

MTH12101

Mathematics 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0 การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลักและ ค่าประจำหลักของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ศึกษาการบวกและการลบ จำนวนไม่เกิน 1,000 ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การหาตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหา และการสร้างโจทย์ปัญหา ความหมายของการคูณและการหาร การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การแก้โจทย์ปัญหาและการบวก ลบ คูณ หารระคน ศึกษาแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 รวมถึงแบบรูปซ้ำ ศึกษาลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การบอกเวลาและระยะเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การอ่านปฏิทิน การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด การวัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง และลิตร ตลอดจนการอ่านและการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพเพื่อหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

3) ค13101

คณิตศาสตร์ 3

5.0 หน่วยกิต

MTH13101

Mathematics 3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน การนับเพิ่ม การนับลด หลักและคู่ของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนโดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ ศึกษาการบวก การลบ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน สี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหา ศึกษาการวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) การชั่ง (กิโลกรัม กรัม ขีด) และการตวง (ลิตร มิลลิเมตร) ศึกษาความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด การเปรียบเทียบและการคาดคะเน ศึกษาเรื่องเวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ศึกษาเรื่องเงิน การเขียนและการอ่านจำนวนเงินโดยใช้จุด การบันทึกรายรับ รายจ่าย ศึกษาชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร แบบรูปและความสัมพันธ์ทางเรขาคณิต ศึกษาเรื่องจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และสัญลักษณ์ทางเรขาคณิต ตลอดจนศึกษาการอ่านและการรวบรวมข้อมูลผ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

4) ค14101

คณิตศาสตร์ 4

2.0 หน่วยกิต

MTH14101

Mathematics 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 เศษส่วน จำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของ อีกตัวหนึ่ง และทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ศึกษาหลักการประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ และการหารจากสถานการณ์ต่าง ๆ การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก ลบ คูณ และหาร ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับเวลา ชนิดและส่วนประกอบของมุม การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ตลอดจนการอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งและตารางสองทาง

5) ค15101

คณิตศาสตร์ 5

2.0 หน่วยกิต

MTH15101

Mathematics 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ การหาร และการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ รวมถึงการบวก ลบ คูณ หารระคน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหาค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การประมาณผลลัพธ์ของ การดำเนินการทางทศนิยม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวและหน่วยน้ำหนักโดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม และการเปลี่ยนหน่วย ศึกษาการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ ศึกษาเรื่องเส้นตั้งฉาก เส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและ มุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ศึกษาชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ศึกษาลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร ตลอดจนการอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งและการอ่านกราฟเส้น

6) ค16101

คณิตศาสตร์ 6

2.0 หน่วยกิต

MTH16101

Mathematics 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตัวประกอบของจำนวนนับ จำนวนเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.) และ ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด (ค.ร.น.) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่าง เศษส่วนกับทศนิยม การหารทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งการแลกเปลี่ยนเงินตรา อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน มาตรการส่วน แบบรูปและความสัมพันธ์ ชนิดและสมบัติของรูปหลายเหลี่ยม มุม ภายในของรูปหลายเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม รูปสี่เหลี่ยมคางหมู กรวย ปริซึม พีระมิด ปริมาตรของรูป เรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก และการอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ของหลักสูตรชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) ว11101

วิทยาศาสตร์ 1

2.0 หน่วยกิต

SCI11101

Science and Technology 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว รวมถึงสภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ศึกษาชนิดและสมบัติของวัสดุ ที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะภายนอก ของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน ศึกษาการแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยการลองผิด ลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น และการใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

2) ว12101

วิทยาศาสตร์ 2

2.0 หน่วยกิต

SCI12101

Science and Technology 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสงและน้ำต่อ การเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์ สมบัติของวัสดุ ที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ และการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ ศึกษาแนวการเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่ เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน ตลอดจนเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3) ว13101

วิทยาศาสตร์ 3

2.0 หน่วยกิต

SCI13101

Science and Technology 3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุจากชิ้นส่วนย่อยและการประกอบเป็นวัตถุชิ้นใหม่ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง. ศึกษาผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส แรงแม่เหล็กและขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า รวมถึงการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย ศึกษาการเกิดกลางวัน กลางคืน การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การกำหนดทิศและความสำคัญของดวงอาทิตย์ ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม ตลอดจนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะเบื้องต้น การใช้อินเทอร์เน็ตและข้อตกลง ในการใช้งาน และข้อดีข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4) ว14101

วิทยาศาสตร์ 4

2.0 หน่วยกิต

SCI14101

Science and Technology 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกสิ่งมีชีวิต เป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง รวมถึงลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลัง 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ศึกษาหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืช ดอก สมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสาร ทั้ง 3 สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนัก มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ และตัวกลางของแสง ตลอดจนศึกษาองค์ประกอบของระบบสุริยะ การขึ้นและตกและรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาด การใช้คำค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และการรวบรวมนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

5) ว15101

วิทยาศาสตร์ 5

2.0 หน่วยกิต

SCI15101

Science and Technology 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่ง ที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี ทั้งที่ ผันกลับได้และ ผันกลับไม่ได้ ศึกษาเรื่องแรงลัพธ์ แรงเสียดทาน การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและ การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง และเสียงค่อย ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง ศึกษาความแตกต่างของ ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า ในรอบปี ศึกษาปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง น้ำค้างแข็ง ฝน หิมะ และลูกเห็บ ตลอดจนศึกษาการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลอง การออกแบบ และเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและวนซ้ำ การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต และอันตรายจากอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

6) ว16101

วิทยาศาสตร์ 6

2.0 หน่วยกิต

SCI16101

Science and Technology 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ สารอาหารและการเลือกรับประทานอาหารให้ได้รับสารอาหาร ครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร ศึกษาการแยกสารผสมโดยการ หยิบ ออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน ศึกษาแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ ผ่านการขัดถู การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบ ขนานรวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ ศึกษาการเกิดเงามืดเงามัว ปรากฏการณ์สุริยุปราคา จันทรุปราคา และ เทคโนโลยีอวกาศ ศึกษากระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร วัฏจักรหิน ลักษณะ สมบัติ และการใช้ ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์และสภาพแวดล้อมในอดีต ศึกษาการเกิดลมบก ลมทะเล มรสุม และผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ศึกษาลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว และสึนามิ ตลอดจนศึกษาปรากฏการณ์เรือนกระจก การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบาย และออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาด การค้นหา ข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานร่วมกัน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ของหลักสูตรชั้นประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1) ส11101

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1

2.0 หน่วยกิต

SOC11101

Social Studies, Religion and Culture 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพุทธประวัติหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมายและความสำคัญของพระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท 3 สีนค้ำ และบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ความจำเป็นของการทำงานสุจริต ลักษณะสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของ สิ่งต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์

2) ส12101

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2

2.0 หน่วยกิต

SOC12101

Social Studies, Religion and Culture 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสตร์ที่กำหนด ความหมายและความสำคัญของพระรัตนตรัย คัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ และหลักธรรมโอวาท 3 ศึกษาแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ศึกษาเรื่องทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว วิธีการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ศึกษาลักษณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

3) ส13101

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3

2.0 หน่วยกิต

SOC13101

Social Studies, Religion and Culture 3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน ความหมายและความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนา ต่าง ๆ ศึกษาการกระจายรายได้ รายรับ และรายจ่ายของครอบครัว บทบาทหน้าที่ของผู้ผลิตและผู้บริโภคตามหลักคุณธรรมและเศรษฐศาสตร์ วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ความต้องการและความจำเป็นในการดำรงชีวิต ผลกระทบของทรัพยากรที่มีจำกัดต่อการผลิตและบริโภค สินค้าและบริการที่รัฐจัดทำให้ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชน ในการเสียภาษี รวมถึงเหตุการณ์แข่งขันทางการค้า ศึกษาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชน การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในอดีตกับปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานและการประกอบอาชีพ สาเหตุของมลพิษที่เกิดจากมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน

4) ส14101

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4

2.0 หน่วยกิต

SOC14101

Social Studies, Religion and Culture 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะศูนย์รวมจิตใจ พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง การแสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ศึกษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคน ในท้องถิ่นเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและผลประโยชน์ในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิต และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัด

5) ส15101

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5

2.0 หน่วยกิต

SOC15101

Social Studies, Religion and Culture 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย ประวัติศาสนา ศาสนา หลักธรรม และพิธีกรรมของศาสนาต่าง ๆ สถานภาพของบุคคลในสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คุณลักษณะของพลเมืองดี สิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตและเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค สินค้าและบริการในชุมชน หลักเศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ดอกเบี้ย การฝากและถอนเงิน รวมถึงการกู้ยืมเงิน ตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของภูมิภาคตนเอง ลักษณะ ภูมิลักษณะที่สำคัญของภาคต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและลักษณะสังคมในภูมิภาค สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นฐานของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลที่เกิดจากการทำลายสภาพแวดล้อม แนวทางอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อม ในภูมิภาค

6) ส16101

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6

2.0 หน่วยกิต

SOC16101

Social Studies, Religion and Culture 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสนา หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ และพิธีกรรมทางศาสนา ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย ความหมาย ประเภท การเปลี่ยนแปลง และความแตกต่างของวัฒนธรรมรวมถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ขาวและเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน การปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรมประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ศึกษาบทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ระบบเศรษฐกิจและหน่วยเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ภาษี สิทธิผู้บริโภคและผู้ใช้แรงงาน และการรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ ศึกษาลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยธรรมชาติ ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคมของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7) ส11102

ประวัติศาสตร์ 1

1.0 หน่วยกิต

SOC11102

History 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชื่อวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวจากการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ และการดำเนินชีวิตของตนเองเทียบกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ศึกษาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเอง ในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ตลอดจนสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

8) ส12102

ประวัติศาสตร์ 2

1.0 หน่วยกิต

SOC12102

History 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายการใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในช่วงชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ศึกษา การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ตลอดจนวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

9) ส13102

ประวัติศาสตร์ 3

1.0 หน่วยกิต

SOC13102

History 3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ และอธิบายลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ศึกษาการเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนทั้งความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมกับชุมชนอื่น ระบุพระนามและอธิบายพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่ เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ

10) ส14102

ประวัติศาสตร์ 4

1.0 หน่วยกิต

SOC14102

History 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการนับช่วงเวลาเป็น ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ โดยสังเขป ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ศึกษาหลักฐานที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของ มนุษยชาติในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ทั้งในด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป ศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ตลอดจนภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยสุโขทัยที่ น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

11) ส15102

ประวัติศาสตร์ 5

1.0 หน่วยกิต

SOC15102

History 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ และอธิบายความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ ตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนจำแนกความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริง เกี่ยวกับเรื่องราวใน ท้องถิ่น ศึกษา อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน ที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงอิทธิพลของ วัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน ศึกษา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในด้านปัจจัยที่ ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ประวัติและผลงานของ บุคคลสำคัญ ที่น่าภาคภูมิใจ รวมถึง ภูมิปัญญาไทย ที่สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

12) ส16102

ประวัติศาสตร์ 6

1.0 หน่วยกิต

SOC16102

History 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย และนำเสนอความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวอย่าง ง่าย ข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองการปกครองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัย รัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ของหลักสูตรประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1) พ11101

สุขศึกษาและพลศึกษา 1

1.0 หน่วยกิต

HPE11101

Health and Physical Education 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาธรรมชาติและการเจริญเติบโต การพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อธิพิพลครอบครัวยและ สิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อสุขภาพชีวิต จุดดี จุดด้อย ความสนใจ ความสามารถของตนเอง ความแตกต่างการปฏิบัติ ตนให้เหมาะกับ เพศ วัยของตนเอง การเลือกรับประทานอาหาร ผลิตภัณฑ์ สุขภาพ การดูแล การป้องกันรักษา ความสะอาดของ ร่างกาย และอวัยวะภายนอก ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ พฤติกรรมสุขภาพ ความเป็นอยู่หลักเลี้ยงพฤติกรรม นำไปสู่ความเสี่ยง ดูแลป้องกันรักษาการบาดเจ็บการเจ็บป่วยทางร่างกาย จิตใจ ปัญหาทางอารมณ์ การผ่อนคลาย ความเครียด การพักผ่อน นันทนาการ การพัฒนาสมรรถภาพ การมีบุคลิกที่ดี เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี การเคลื่อนไหวท่าพื้นฐานที่ถูกต้อง เป็นธรรมชาติ การเล่นเกม การละเล่นพื้นบ้านตาม ท้องถิ่น ของตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย เคารพกฎ กติกา ระเบียบ วินัย การเคารพสิทธิในการเล่น ให้ความร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ยึดมั่นใน หลักเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการ ดำรงชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพจิตดี ปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในชุมชนและ ครอบครัวเพื่อส่งเสริมสร้าง สัมพันธภาพที่ดีต่อสุขภาพการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะต่าง ๆ กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม กีฬาไทยพื้นบ้าน กีฬาสากล การพัฒนา สมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน นันทนาการ การผ่อนคลาย ความเครียด หลีกเลี่ยงความเสี่ยง จากอุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด มลพิษ และการละเมิดทางเพศ

2) พ12101

สุขศึกษาและพลศึกษา 2

1.0 หน่วยกิต

HPE12101

Health and Physical Education 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะ หน้าที่ และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตาม วัย รู้จัก เข้าใจ และดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัว รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิก ในครอบครัว บทบาทของเพื่อน และความภาคภูมิใจในตนเองพร้อมปฏิบัติพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพ ที่ดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักการเลือกของใช้และของเล่นจากสิ่งของภายในท้องถิ่นที่เหมาะสมและไม่เกิด อันตราย เมื่อมีอาการเจ็บป่วยสามารถบอกลักษณะอาการ สาเหตุ และการรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสม ปฏิบัติตนในการ ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นทางน้ำ ทางบก และอัคคีภัย การปฏิบัติตามคำแนะนำในการ ใช้ยาอย่างเหมาะสม และระบุ โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีป้องกัน ที่เหมาะสม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการ เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ แบบใช้อุปกรณ์ที่ได้จากท้องถิ่นของตนประกอบการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและปลอดภัย

3) พ13101

สุขศึกษาและพลศึกษา 3

1.0 หน่วยกิต

HPE13101

Health and Physical Education 3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาอธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคลความสำคัญของครอบครัว วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน เพื่อลดปัญหาความขัดแย้ง ในท้องถิ่น การติดต่อวิธีการป้องกันและการแพร่กระจายของโรค จำแนกอาหารหลักห้าหมู่ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง เล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงของการออกกำลังกาย เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบห้าหมู่ การจำแนกอาหารในท้องถิ่นตามหลักอาหารห้าหมู่ แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ ตามคำแนะนำปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีเหมาะสมกับวัย

4) พ14101

สุขศึกษาและพลศึกษา 4

2.0 หน่วยกิต

HPE14101

Health and Physical Education 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย (ในช่วงอายุ 9-12 ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูก และข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตราย และ ไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก ผลที่มีต่อสุขภาพ ข้อมูลบน ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาและหลักการใช้อย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาล ผลเสีย ของการสูบบุหรี่และดื่มสุรา สำรวจผลิตภัณฑ์ที่ผลิตในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อสุขภาพ เช่น น้ำสมุนไพร น้ำผลไม้ เป็นต้น ปฏิบัติแสดงคำพูดหรือท่าทาง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฐมพยาบาล เมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารมือเปล่าประกอบจังหวะการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ในท้องถิ่น เช่น การเดิน โยกเยก ขี่ม้าส่งเมือง หมากเก็บ เดินกะลา เป็นต้น เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด การเล่นกีฬา พื้นฐาน ตามกฎ กติกาการเล่น สมรรถภาพทางกาย

5) พ15101

สุขศึกษาและพลศึกษา 5

2.0 หน่วยกิต

HPE15101

Health and Physical Education 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์อธิบายความสำคัญและการดูแลระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง และการวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่น ตามวัฒนธรรมไทย และระบุพฤติกรรม ที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิเคราะห์ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด และผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด และวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ และค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล วิธีปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคที่พบบ่อย ในชีวิตประจำวันเห็นคุณค่าและการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นและการแปรรูปสมุนไพรในท้องถิ่น ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด การรับแรง การใช้แรง และความสมดุล ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบและปฏิบัติตาม กฎ กติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล กีฬาพื้นบ้าน เช่น ตีจับ ขี่ม้าส่งเมือง ชกเย่อ เป็นต้น ปฏิบัติตนตาม สิทธิของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจ นักกีฬา

6) พ16101

สุขศึกษาและพลศึกษา 6

2.0 หน่วยกิต

HPE16101

Health and Physical Education 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายความสำคัญและวิธีการดูแลระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบสืบพันธุ์ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ เห็นความสำคัญของการสร้างและการรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคในท้องถิ่น และเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อ และมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิเคราะห์ผลกระทบจาก ความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มี ต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ วิเคราะห์สาเหตุของการ ติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ของหลักสูตรประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1) ศ11101**ศิลปะ 1****1.0 หน่วยกิต****ART11101****Arts 1****คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษารูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ เทคนิคการใช้ สี เบื้องต้น ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

2) ศ12101**ศิลปะ 2****1.0 หน่วยกิต****ART12101****Arts 2****คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาบรรยาย และอภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน รวมถึงงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้เพื่อให้เข้าใจที่มาและคุณค่าของงานศิลปะอย่างเหมาะสม

3) ศ13101**ศิลปะ 3****1.0 หน่วยกิต****ART13101****Arts 3****คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษารูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว ศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานและการเลือกใช้ ให้เหมาะสมกับเทคนิควิธี ศึกษาเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ การออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน ตลอดจนศึกษาที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึงวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ตามภูมิปัญญาในชุมชน

4) ศ14101

ศิลปะ 4

1.0 หน่วยกิต

ART14101

Arts 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และทัศนธาตุเบื้องต้นเกี่ยวกับเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว ศึกษาหลักการและเทคนิคในการวาดภาพ การระบายสี และวิธีการสร้างสรรค์งานศิลปะจากวัสดุ ที่หลากหลาย เพื่อให้มีความเข้าใจพื้นฐานงานทัศนศิลป์อย่างถูกต้อง

5) ศ15101

ศิลปะ 5

1.0 หน่วยกิต

ART15101

Arts 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์ โดยเน้นการเรียนรู้ทัศนธาตุเบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว ศึกษาหลักการและเทคนิคในการวาดภาพ การระบายสี และกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะจากวัสดุที่หลากหลาย เพื่อให้มีความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์อย่างถูกต้อง

6) ศ16101

ศิลปะ 6

1.0 หน่วยกิต

ART16101

Arts 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์ โดยเน้นการเรียนรู้ทัศนธาตุเบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว ศึกษาหลักการและเทคนิคในการวาดภาพ การระบายสี และกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะจากวัสดุที่หลากหลาย เพื่อให้มีความเข้าใจในองค์ประกอบศิลป์และพื้นฐานงานทัศนศิลป์อย่างถูกต้อง

7) ศ14102

ดนตรี 4

1.0 หน่วยกิต

ART14102

Music 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการแบ่งประโยคเพลงอย่างง่าย การเคลื่อนโน้ตขึ้น – ลงอย่างง่ายของทำนอง รูปแบบจังหวะ และความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง ศึกษาหลักการอ่านและเขียนโน้ตสากล การจำแนกประเภทของ เครื่องดนตรีสากล วิธีใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ตลอดจนศึกษาความหมายของเนื้อหาในบทเพลงที่เหมาะสมกับวัย

8) ศ15102

ดนตรี 5

1.0 หน่วยกิต

ART15102

Music 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบดนตรีที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ ประเภทและลักษณะของวงดนตรี การจำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี ที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางดนตรีที่ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อความรู้สึก

9) ศ16102

ดนตรี 6

1.0 หน่วยกิต

ART16102

Music 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สัณคีตที่ใช้ในงานดนตรี การจำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทาง ดุริยางคศิลป์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เป็นมรดกทางปัญญา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ของหลักสูตรประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1) 11101

การงานอาชีพ 1

1.0 หน่วยกิต

CAR11101

Career 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ศึกษาการเข้าถึงข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ตลอดจนศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน

2) 12101

การงานอาชีพ 2

1.0 หน่วยกิต

CAR12101

Career 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้อย่างง่ายในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ศึกษาข้อมูลที่สนใจและระบุ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ตลอดจนศึกษาประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

3) 13101

การงานอาชีพ 3

1.0 หน่วยกิต

CAR13101

Career 3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายวิธีการรวมถึงประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม หลักการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้องและเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ศึกษาขั้นตอนการสร้างชิ้นงานของเล่นและของใช้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการกำหนดปัญหาหรือความต้องการ การรวบรวมข้อมูลเพื่อการออกแบบ และการถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติก่อนการลงมือปฏิบัติ

4) ง14101

การงานอาชีพ 4

1.0 หน่วยกิต

CAR14101

Career 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทำความเข้าใจเหตุผลในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามลำดับขั้นตอน อย่างเป็นระบบ ศึกษามารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความหมายและความสำคัญของอาชีพ ในชุมชนและสังคม ตลอดจนอธิบายขั้นตอนการทำงาน การใช้วัสดุอุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมืออย่างถูกวิธี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

5) ง15101

การงานอาชีพ 5

1.0 หน่วยกิต

CAR15101

Career 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อธิบายเหตุผลและขั้นตอนในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม ศึกษาขั้นตอนการซัก การตาก การเก็บ การพับ และการรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอยและการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว หลักการเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน และการจัดเก็บเอกสารสำคัญ ศึกษาการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ตลอดจนการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อระบุนความแตกต่างของแต่ละอาชีพ

6) ง16101

การงานอาชีพ 6

1.0 หน่วยกิต

CAR16101

Career 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายแนวทางในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน หลักการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วย การปะและการชุน การจัดอาหารรวมถึงการเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิก ในครอบครัว ศึกษาเทคนิคการเลี้ยงปลาสวยงาม ขั้นตอนการติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิก ในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาการวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุนความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจเพื่อให้มีพื้นฐาน การทำงานที่ถูกต้องตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ของหลักสูตรประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1) อ11101

ภาษาอังกฤษ 1

3.0 หน่วยกิต

ENG11101

English 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การระบุตัวอักษรและเสียง หลักการอ่านออกเสียงและการสะกดคำง่าย ๆ ความหมายของคำและกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ นันทนาการ ศึกษาบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น บทสนทนาในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยคและข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวน และ ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ รวมถึงการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว ตลอดจนทำความเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา และความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

2) อ12101

ภาษาอังกฤษ 2

3.0 หน่วยกิต

ENG12101

English 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตลอดจนทำความเข้าใจวัฒนธรรมและภาษาท่าทางของเจ้าของภาษาเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ทางภาษาที่ถูกต้องตามหลักการ

3) อ13101

ภาษาอังกฤษ 3

3.0 หน่วยกิต

ENG13101

English 3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน หลักการอ่านออกเสียงคำ การสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) การจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ศึกษาความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และวิถีชีวิตความเป็นอยู่รวมถึงมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมที่ถูกต้อง

4) อ14101

ภาษาอังกฤษ 4

3.0 หน่วยกิต

ENG14101

English 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทำความเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำต่าง ๆ ในสังคมรอบตัว ประโยค และข้อความสั้น ๆ บทสนทนา เรื่องสั้น และนิทานที่มีคติธรรม ศึกษาหลักการและกฎเกณฑ์การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และประโยคผสม ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน สิ่งแวดล้อม ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม เวลา สัตว์ และอาชีพ ตลอดจนเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาและเนื้อหาสาระที่มีความเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

5) อ15101

ภาษาอังกฤษ 5

3.0 หน่วยกิต

ENG15101

English 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม คำศัพท์ที่ใช้เล่นเกม และคำบอกลำดับขั้นตอน ศึกษาหลักการใช้พจนานุกรม กลุ่มคำ ประโยคผสม สัญลักษณ์ และเครื่องหมายที่ตรงกับความหมายของประโยคเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ ตลอดจนศึกษาประโยคบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น ข้อมูลภาพ แผนผัง แผนภูมิ รวมถึงถ้อยคำกริยาท่าทางตามมารยาทสังคม วัฒนธรรม วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

6) อ16101

ภาษาอังกฤษ 6

3.0 หน่วยกิต

ENG16101

English 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตลอดจนการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ศึกษาความหมายของภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่ปรากฏ ในประโยคและข้อความสั้น ๆ การจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากการฟังหรืออ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ศึกษาข้อมูลจากแผนผัง แผนภูมิ รวมถึงความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตลอดจนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

ภาคผนวก ข

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ของหลักสูตรประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) ว11201

นักประดิษฐ์ตัวน้อย

1.0 หน่วยกิต

SCI11201

Junior Inventor

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้ การสังเกตสิ่งรอบตัว การเป็นผู้สร้างสรรค์ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างง่ายสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้งานได้จริง การสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยีใกล้ตัว และการเลือกใช้เครื่องมือในการวัดและเก็บ ข้อมูลอย่างเหมาะสม การลงมือ ออกแบบและสร้างต้นแบบชิ้นงาน โดยใช้ความรู้จากวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี เชื่อมโยงเข้าด้วยกัน

2) ว12201

การประดิษฐ์จากวัสดุรอบตัว

1.0 หน่วยกิต

SCI12201

Everyday Material Innovations

คำอธิบายรายวิชา

คุณสมบัติและลักษณะของ "วัสดุรอบตัว" สร้างสรรค์ชิ้นงาน ผ่านขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะการสังเกต การวัด และการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี การลงมือ ร่างแบบและสร้างต้นแบบผลงาน โดย เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี การตั้งคำถามเกี่ยวกับวัสดุ การออกแบบเพื่อ การใช้สอย การลงมือทำและทดลองใช้งานจริง

3) ว13201

การศึกษาพลังงานโดยใช้สะเต็มศึกษา

1.0 หน่วยกิต

SCI13201

Energy Design with STEAM

คำอธิบายรายวิชา

การลงมือร่างภาพและสร้างชิ้นงานประดิษฐ์จากพลังงานรอบตัว โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี การเลือกวัสดุที่เหมาะสม การลงมือประกอบต้นแบบ การทดสอบ ประสิทธิภาพ และการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์จนสามารถพัฒนาเป็น โครงการนวัตกรรมพลังงานอย่างง่าย ที่ใช้ งานได้จริง

4) ว14201

แสงและการออกแบบเชิงสะสม

1.0 หน่วยกิต

SCI14201

Light and STEAM Design

คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานด้านแสง การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้ทักษะการสังเกต การวัด และการตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของแสงในชีวิตประจำวัน การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การสร้างสรรค์ ชิ้นงานต้นแบบและนวัตกรรมจากแสง โดยการบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม การทดสอบประสิทธิภาพ การปรับปรุงแก้ไข และการจัดทำ โครงการสะสมศึกษาอย่างง่าย

5) ว15201

การออกแบบวัสดุโดยใช้สะสมศึกษา

1.0 หน่วยกิต

SCI15201

STEAM Material Design

คำอธิบายรายวิชา

การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้ทักษะการสังเกต การวัด การตั้งสมมติฐาน และการสืบค้นข้อมูลและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ การสร้างสรรค์ ต้นแบบนวัตกรรมและชิ้นงานประดิษฐ์ โดยการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี การเลือกใช้ประเภวัสดุที่เหมาะสมกับการใช้งาน การทดสอบประสิทธิภาพ การประเมินผล และการจัดทำโครงการสะสมศึกษาด้านวัสดุศาสตร์อย่างง่ายที่สามารถใช้งานได้จริง

6) ว16201

โครงการสะสม

1.0 หน่วยกิต

SCI16201

STEAM Project

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการทำโครงการวิทยาศาสตร์เชิงทดลองอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดปัญหา การตั้งคำถามวิจัย การตั้งสมมติฐาน การกำหนดตัวแปรต้น ตัวแปรตาม และตัวแปรควบคุม การออกแบบและดำเนินการทดลอง ฝึกการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย และการสรุปผลรวมถึงการเขียนรายงานและการสื่อสารผลงานในรูปแบบวิชาการ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่เหมาะสม การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการอภิปรายผลอย่างมีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์

7) ว11202

ศิลปะบนจออิเล็กทรอนิกส์

1.0 หน่วยกิต

SCI11202

Digital Arts

คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานการใช้เครื่องมือและโปรแกรมวาดภาพเบื้องต้น ฝึกทักษะการใช้เมาส์หรือปากกาดิจิทัลในการลากเส้น ระบายสี และการเลือกใช้โทนสีเพื่อถ่ายทอดความรู้สึก ศึกษาการสร้างรูปทรงพื้นฐาน การจัดการเลเยอร์อย่างง่าย และการนำรูปภาพมาตัดต่อสร้างสรรค์เป็นเรื่องราว สนุกกับการออกแบบตัวละครและภาพกราฟิกตามความสนใจ เปิดโลกแห่งจินตนาการผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

8) ว12202

ทักษะการใช้โปรแกรมเบื้องต้น

1.0 หน่วยกิต

SCI12202

Smart Computing Skills

คำอธิบายรายวิชา

การแก้ปัญหาอย่างง่าย การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาโดยใช้ภาพ ข้อความ และสัญลักษณ์เบื้องต้น การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อสั่งให้ตัวละครทำงานตามที่ต้องการ โดยใช้สื่อ บัตรคำสั่ง หรือซอฟต์แวร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดหมวดหมู่ข้อมูล การสร้างไฟล์และโฟลเดอร์เพื่อจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เรียกใช้งานได้ง่าย การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ การสร้างสไลด์ การแทรกข้อความ ภาพประกอบ และการตกแต่งอย่างง่ายเพื่อนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

9) ว13202

ชุดคำสั่งและเครื่องมือดิจิทัล

1.0 หน่วยกิต

SCI13202

Coding & Digital Tools

คำอธิบายรายวิชา

การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน โดยการแสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาผ่านการใช้ภาพ ข้อความ หรือสัญลักษณ์ หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ สื่อ หรือบล็อกคำสั่ง ตรวจสอบหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น การใช้งานโปรแกรมประมวลคำ เพื่อพิมพ์จัดรูปแบบเอกสาร และนำเสนอข้อมูล เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การปกป้องข้อมูลส่วนตัว มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต และการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น

10) ว14202

การใช้โปรแกรม Scratch เบื้องต้น

1.0 หน่วยกิต

SCI14202

Scratch Programming

คำอธิบายรายวิชา

การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน การแก้ปัญหาโดยใช้ข้อความ รหัสสลับลง หรือผังงาน เขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วย Scratch การใช้งานอินเทอร์เน็ต สืบค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย และการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี

11) ว15202

ทักษะดิจิทัลเพื่อชีวิตประจำวัน

1.0 หน่วยกิต

SCI15202

Digital Literacy for Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

การออกแบบลำดับขั้นตอนการทำงาน การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมภาษาบล็อก สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ การสร้างแอนิเมชัน นิทานโต้ตอบ เกมอย่างง่าย รวบรวมข้อมูล สืบค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้งาน และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี

12) ว16202

การออกแบบเกมและพลเมืองดิจิทัล

1.0 หน่วยกิต

SCI16202

Game Design and Digital Citizenship

คำอธิบายรายวิชา

การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ออกแบบและเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่ายด้วยโปรแกรมภาษา Scratch เพื่อสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบของเกม ตลอดจนพัฒนาทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นหาข้อมูล การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิธีใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท และแนวทางป้องกันอันตรายจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบ และรู้เท่าทัน

13) ว14203

การออกแบบและการทดลอง

1.0 หน่วยกิต

SCI14203

ทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น

Design and **Basic** Experimentation**คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ โดยเน้นการสังเกตอย่างเป็นระบบ การตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์ และการคาดคะเนคำตอบ การออกแบบและดำเนินการทดลองอย่างง่ายโดยควบคุมปัจจัยที่เกี่ยวข้องในระดับเบื้องต้น ฝึกการเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลจากการสังเกตและการทดลองในรูปแบบตารางอย่างง่าย การเปรียบเทียบผล การระบุความแตกต่างหรือแนวโน้มเบื้องต้น และการสื่อสารสิ่งที่ค้นพบโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

14) ว15203

ข้อมูลเชิงตารางและกราฟ

1.0 หน่วยกิต

SCI15203

Graphs and Tables

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลจากตารางและกราฟ การระบุความสัมพันธ์ของข้อมูล และการคาดคะเนแนวโน้มโดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์ ฝึกการอธิบายปรากฏการณ์หรือผลการทดลองโดยใช้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับข้อมูล (Evidence-based Reasoning) ผ่านกิจกรรมการทดลองย่อยและภาระงานที่กำหนด เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ มีความคิดอย่างมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

15) ว16203

สำรวจโลกจากสสารสู่จักรวาล

1.0 หน่วยกิต

SCI16203

From Matter to the Universe

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานด้านสสารและดาราศาสตร์ การแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม การใช้ทักษะการสังเกต การวัด การตั้งสมมติฐาน และการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับปรากฏการณ์จากโลกสู่จักรวาล การสร้างสรรค์ ชิ้นงานต้นแบบและแบบจำลองนวัตกรรม โดยบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี การปรับปรุงแก้ไขผลงาน การพัฒนาโครงการงานสะเต็มศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ของหลักสูตรประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1) อ11201

ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา

2.0 หน่วยกิต

ENG11201

English Around Me

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สมาชิกในครอบครัว และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ความเข้าใจและมโนทัศน์เบื้องต้นในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2) อ12201

ภาษาอังกฤษในชีวิตและกิจกรรมประจำวัน

2.0 หน่วยกิต

ENG12201

Everyday English

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และประโยคสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โรงเรียน และกิจกรรมประจำวัน ความเข้าใจในมโนทัศน์พื้นฐานและหัวข้อความรู้ที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทที่ใกล้ตัวผู้เรียน

3) อ13201

สิ่งรอบตัวในชุมชนและสิ่งแวดล้อม

2.0 หน่วยกิต

ENG13201

Community Surroundings and Environment

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชุมชน สิ่งแวดล้อม และประสบการณ์ใกล้ตัวที่มีความหมายต่อผู้เรียน การเชื่อมโยงเนื้อหาสาระจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการผ่านภาษาอังกฤษตามแนวทาง CLIL (Content and Language Integrated Learning) ความเข้าใจในมโนทัศน์หลักและเชื่อมโยงองค์ความรู้เข้ากับบริบทจริงในสังคมรอบตัว

4) อ14201

ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2.0 หน่วยกิต

ENG14201

English in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

ข้อมูล เรื่องราว และการแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเนื้อหาสาระสำคัญที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อสร้างความเข้าใจในมโนทัศน์หลักและเชื่อมโยงภาษาเข้ากับบริบทจริง

5) อ15201

ภาษาอังกฤษเพื่อการคิดและนำเสนอ

2.0 หน่วยกิต

ENG15201

English for Critical Thinking and Presentation

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายและมีความซับซ้อนมากขึ้น มโนทัศน์เกี่ยวกับการอ่านและการเขียนข้อความเชิงลึก หลักการแสดงความคิดเห็น การนำเสนอข้อมูล และเนื้อหาสาระสำคัญที่บูรณาการจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นตามแนวทาง CLIL (Content and Language Integrated Learning) เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ทางภาษาที่เชื่อมโยงกับโลกความเป็นจริง

6) อ16201

ภาษาอังกฤษในบริบทจริง

2.0 หน่วยกิต

ENG16201

Functional English

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท ศึกษาเนื้อหาสาระสำคัญที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อสร้างมโนทัศน์หลักและขยายขอบเขตความรู้ความเข้าใจในระดับที่สูงขึ้น

7) อ14202

การฟังอย่างเพลิดเพลินเพื่อการสื่อสาร

1.0 หน่วยกิต

ENG14202

English Listening for Joyful Communication

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟังภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนุกสนานสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน การฟังเพื่อความเข้าใจและการนำไปใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ใกล้ตัว การจับใจความสำคัญ รายละเอียดจากสิ่งที่ฟัง การทักทายและแนะนำตัว กิจกรรมประจำวัน คำสั่งง่าย ๆ ในห้องเรียน นิทานบทสนทนาอย่างง่าย

8) อ15202

การผจญภัยในโลกการอ่านภาษาอังกฤษ

1.0 หน่วยกิต

ENG15202

English Reading Adventures

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเรื่องราว นิทานและเรื่องเล่าแฝงข้อคิด (Fairy Tales & Fables) เรื่องราวในชีวิตประจำวัน บันทึกการเดินทางและอีเมล การฝึกอ่านออกเสียงผ่านบทเพลงและบทกลอน สารคดีสั้นเกี่ยวกับสัตว์ และโลกกว้าง การอ่านขั้นตอนหรือสูตรทำอาหาร และเรื่องสั้นแนวไขปริศนา (Mystery)

9) อ16202

การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์

1.0 หน่วยกิต

ENG16202

Creative English Writing

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing) ผ่านรูปแบบการเขียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน การเขียนโปรไฟล์แนะนำตนเองและอาชีพในฝัน การบรรยายลักษณะสิ่งต่าง ๆ และสถานที่ตามจินตนาการ การเขียนเพื่อการสื่อสารผ่านอีเมลและการรีวิวสิ่งรอบตัว การประพันธ์บทกวีซ่อนชื่อ และการแปลงเนื้อเพลง การแต่งนิทานหักมุมหรือการวาดตอนจบของเรื่องราว ไปจนถึงการเขียนบทสนทนาผ่านภาพวาดการ์ตูนช่อง (Comic Strips)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ของหลักสูตรประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1) ศ11201

การเคลื่อนไหวภาษาท่า

1.0 หน่วยกิต

ART11201

Creative Movement

คำอธิบายรายวิชา

การเลียนแบบการเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ ของธรรมชาติคนสัตว์สิ่งของการแสดงท่าทางง่าย ๆ โดยใช้ภาษาท่าการแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์การเป็นผู้ชมที่ดีการระบุนกการบอกการเล่นการละเล่นของเด็กไทยการแสดงนาฏศิลป์การเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยการชื่นชมและการนำการเล่นในท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2) ศ12201

นาฏยศัพท์และนาฏยศัพท์ท้องถิ่น

1.0 หน่วยกิต

ART12201

Thai Classical Dance and Regional Dance

คำอธิบายรายวิชา

การบอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจเพลงสอนใจความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่าย ๆ การระบุนกการชมการแสดง การเล่น การละเล่น การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบการเคลื่อนไหว ที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะการแสดงและการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษการเล่นพื้นบ้านของท้องถิ่นการเชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตของคนไทย การระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

3) ศ13201

สานศิลป์ถิ่นไทย

1.0 หน่วยกิต

ART13201

Thai Local Arts Preservation

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านกระบวนการพูด การขับร้อง การบรรเลงดนตรี การเคลื่อนไหวท่าทาง ระบุนรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์ แทนเสียงและจังหวะเคาะของดนตรีไทยและดนตรีสากล บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงสำคัญ ได้แก่ เพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี และเพลงประจำโรงเรียน บอกบทบาทและความสำคัญของดนตรีในงานรื่นเริงและ วันสำคัญของชาติ สามารถขับร้องเพลงเดี่ยวและขับร้องเพลงหมู่ บรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลงเดี่ยว และ บรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลงหมู่

4) ศ14201

นาฏศิลป์พื้นบ้านล้านนา

1.0 หน่วยกิต

ART14201

Lanna Folk Performing Arts

คำอธิบายรายวิชา

นาฏศิลป์พื้นบ้านล้านนา ความเป็นมา ความสำคัญ และเอกลักษณ์ของการแสดง การฝึกทำรำพื้นฐานและการเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรีเรียนรู้การแสดงที่เหมาะสมกับวัย เช่น ฟ้อนเล็บ ฟ้อนเทียน และการแสดงประกอบเพลงพื้นบ้าน ฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้อง มีความพร้อมเพรียง กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปลุกฝังให้เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมล้านนา พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5) ศ15201

นาฏศิลป์และการละคร

1.0 หน่วยกิต

ART15201

Dance and Drama

คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานนาฏศิลป์และการละคร ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการแสดง การฝึกใช้ร่างกาย ท่าทาง สีหน้า และเสียง เพื่อสื่อสารอารมณ์และเรื่องราว พร้อมปฏิบัติการแสดงอย่างง่าย ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปลุกฝังมารยาทในการแสดง เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

6) ศ16201

การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์

1.0 หน่วยกิต

ART16201

Creative Performing Arts

คำอธิบายรายวิชา

นาฏศิลป์สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์และละครอย่างง่าย ๆ บรรยายความรู้สึกของตนที่มีต่อนาฏศิลป์และการละครอย่าง สร้างสรรค์ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร รวมถึงระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

7) ศ11202

เปิดโลกเสียงดนตรี

1.0 หน่วยกิต

ART11201

Introduction to Music

คำอธิบายรายวิชา

การสำรวจเสียงต่าง ๆ รอบตัว องค์ประกอบของดนตรีเบื้องต้นในเรื่องระดับ เสียงดัง-เบา จังหวะพื้นฐาน และความสัมพันธ์ของดนตรีที่มีต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของเสียงและงานดนตรีอย่างถูกต้อง

8) ศ12202

สีสันจังหวะดนตรี

1.0 หน่วยกิต

ART12201

Colors of Rhythms

คำอธิบายรายวิชา

แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย และความสำคัญของ บทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน ตลอดจนศึกษาให้รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น รวมถึงความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นเพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของงานดนตรีกับวิถีชีวิต

9) ศ13202

ร้อยเรียงทำนองศิลป์

1.0 หน่วยกิต

ART13201

Art of Melodies

คำอธิบายรายวิชา

แหล่งกำเนิดเสียงและคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย และความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน ตลอดจนศึกษาเพื่อให้รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น รวมถึงความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นเพื่อให้เห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ของหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1) พ11201

การเคลื่อนไหวเบื้องต้น

1.0 หน่วยกิต

HPE11201

Recreational Sports

คำอธิบายรายวิชา

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การบังคับวัตถุ และทักษะความคล่องตัว (Agility) ผ่านกิจกรรมเข้าจังหวะและเกมนำไปสู่กีฬา (Lead-up Games) โดยเน้นความยืดหยุ่นและการมีส่วนร่วมเพื่อความสนุกสนานผ่อนคลาย มุ่งสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายอันนำไปสู่คุณภาพชีวิตและความสุขที่ยั่งยืน

2) พ12201

ทักษะกรีฑา

1.0 หน่วยกิต

HPE12201

Athletic Skills

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่วมกับหลักการเบื้องต้นของกรีฑา ทั้งประเภทลู่และประเภทลาน ฝึกฝนเทคนิคการเดิน การวิ่ง การกระโดด และการทุ่มขว้างอย่างถูกต้องตามหลักกลศาสตร์และปลอดภัย มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โดยเฉพาะความเร็ว ความแข็งแรง และความอดทนของระบบหัวใจ ปอดฝักระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬาผ่านการฝึกซ้อมและการแข่งขันจำลอง เพื่อสร้างรากฐานด้านบุคลิกภาพและการเคลื่อนไหวที่สมบูรณ์สำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและกีฬาอื่น ๆ

3) พ13201

ทักษะกีฬาประเภททีม

1.0 หน่วยกิต

HPE13201

Team Sports

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติทักษะพื้นฐานการเล่นแชร์บอล ตั้งแต่การรับ-ส่งลูก การครอบครองบอล การป้องกัน และการยิงประตู ฝึกฝนการเคลื่อนไหวร่างกายที่สัมพันธ์กับอุปกรณ์ มุ่งเน้นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและความคล่องแคล่วว่องไว เรียนรู้กฎ กติกา มารยาท และการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อวางแผนกลยุทธ์ในการรุกและรับอย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา ความอดทน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในบทบาทของผู้เล่น

ภาคผนวก ค

ตาราง แสดงโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ของหลักสูตรระดับประถมศึกษา

ด้าน	โครงการ/กิจกรรม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ด้านการเรียนรู้และการคิด	โครงการ Adventure time for kids						
	โครงการ Code Genius Kids						
	โครงการเปิดโลกวิชาการ						
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						
	โครงการ Learning Beyond Borders: การเรียนรู้ไร้พรมแดน						
	กิจกรรมนักวิทยน์น้อยพิชิตโลกวิทย์						
2. ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา	โครงการ Kids space at Desup						
	โครงการ Mastering English						
	โครงการ ลั่นลาภาษาสนุก						
	โครงการ Jolly Holiday						
	กิจกรรม International Day						
3. ด้านสุขภาวะและศิลปะ	โครงการ DeSUP SPORTS DAY						
	โครงการปรับภูมิทัศน์และ DeSUP Big Cleaning Day						
	โครงการ เดิน เดิน วิ่ง เพื่อสุขภาพ						
	โครงการ Primary DeSUP Games						
	โครงการ Cooking shows						
	กิจกรรมวรรณศิลป์ถิ่นไทย						
	กิจกรรม สานศิลป์ ถิ่นล้านนา						
4. ด้านทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกัน	โครงการ Girl Guides and Boy Scouts ตะลุยโลกกว้าง						
	โครงการค่าย Be Happy in Primary DeSUP						
	กิจกรรม Waste to Wealth						
5. ด้านคุณธรรมและค่านิยม	โครงการ DeSUP Student Leaders						
	กิจกรรม Market Day						
	โครงการ สรรสร้างผู้นำ ส่งเสริมประชาธิปไตย						

