



หลักสูตร ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565



ความนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านกิจกรรมมุ่งพัฒนาผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียน มุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา และส่งเสริมให้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถดึงศักยภาพของผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด

ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สารความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น และสาระสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปีในระดับชั้นประถมศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมแรง ร่วมใจพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ขึ้นจนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดีทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

วิสัยทัศน์และพันธกิจ

วิสัยทัศน์

เสริมสร้างผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นนักวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ สามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาแก่เด็กให้มีความรู้ความสามารถรอบด้านผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรม
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยบูรณาการและการส่งเสริมให้ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

อัตลักษณ์

มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น มุ่งเน้นการเรียนรู้ สู่สังคมอย่างยั่งยืน

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา (ฝ่ายประถม) เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาที่มีจุดเด่นที่เน้นการจัดการศึกษาผ่านกิจกรรมเป็นหลัก เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านเจตคติและความถนัดตามศักยภาพ ตอบสนองความต้องการในการศึกษาและการค้นหาตัวเอง ส่งเสริมการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถดึงศักยภาพของผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด

เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จึงกำหนดเป็นเป้าหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนได้รับการศึกษาและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมีความพร้อมและความเหมาะสมตามวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะทางความคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

สมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนมุ่งพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้นประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. รายวิชาพื้นฐาน						
1.1 ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
1.2 คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
1.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
- วิทยาการคำนวณ	-	-	-	40	40	40
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
1.6 ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
1.7 การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
1.8 ภาษาอังกฤษ	120	120	120	120	120	120
รวม	840			840		
2. รายวิชาเพิ่มเติม						
2.1 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	-	-	40	40	40
2.2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ECD)	80	80	80	80	80	80
2.3 สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	-	-	-	80	80	80
2.4 การแสดงเพื่อสุนทรียภาพ	40	40	40	40	40	40
2.5 ดนตรี	40	40	40	40	40	40
2.6 วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (PBL)	40	40	40	-	-	-
2.7 วิทยาการคำนวณ	40	40	40	-	-	-
2.8 ทักษะกีฬาและนันทนาการ	40	40	40	-	-	-
รวม	280			280		
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
3.1 แนะแนว	40	40	40	40	40	40
3.2 กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
3.3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวม	120			120		
รวมเวลาเรียนแต่ละระดับชั้น (ชั่วโมง)	1,240	1,240	1,240	1,240	1,240	1,240
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	7,440					

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท11101

รหัสวิชา THA11101

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายชื่อย่อวิชา ภาษาไทย 1

รายชื่อย่อวิชา Thai Language 1

5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ อ่านจับใจความ เล่าเรื่องย่อ ตอบคำถาม คาคะเนเหตุการณ์ จากข้อความ นิทาน เรื่องสั้น ๆ บทร้องเล่น บทเพลง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อ่านหนังสือที่สนใจ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสารคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานในบทเรียน คำคล้องจอง และประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน

ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม จับใจความสำคัญ และพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก จากเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำ แจกลูกคำ และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกด ที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ผันคำ บอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค แต่งประโยค และต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

บอกข้อคิดจากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทอาขยาน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7, ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท12101

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา THA12101

รายชื่อย่อวิชา ภาษาไทย 2

5 หน่วยกิต

รายชื่อย่อวิชา Thai Language 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐาน คำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ แล้วสามารถ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดแสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม จับใจความจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง โดยเล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญตั้งคำถาม และตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู พูดแนะนำตนเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ พูดขอเรื่องในโอกาสต่าง ๆ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การสะกดคำ การแจกลูกคำ และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ แต่งประโยค และเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะของคำคล้องจอง และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท13101

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา THA13101

รายชื้อวิชา ภาษาไทย 3

5 หน่วยกิต

รายชื้อวิชา Thai Language 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง การอ่านคำที่มีตัวการ์นต์ การอ่านคำที่มี รร การอ่านคำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง การอ่านคำพ้อง การอ่านคำที่มี ๗ ฤ การจับใจความสำคัญ จากนิทาน นิทานพื้นบ้าน วรรณกรรมจากบทเรียน การอ่านประกาศ และคำขวัญ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ และมีมารยาทในการอ่าน

การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งต่าง ๆ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครูการเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน

การจับใจความสำคัญและพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาการสะกดคำและแจกลูกคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษร ๓ หมู่ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มี ฤ ฦ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการ์นต์ และความหมายของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร การแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

บอกข้อคิดและแสดงความคิดเห็นจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองตามที่กำหนดและตามความสนใจ

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ท 1.1 | ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 , ป.3/9 |
| ท 2.1 | ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 |
| ท 3.1 | ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 |
| ท 4.1 | ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 |
| ท 5.1 | ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 |

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท14101

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา THA14101

รายชื่อย่อวิชา ภาษาไทย4

4 หน่วยกิต

รายชื่อย่อวิชา Thai Language 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านออกเสียงนิทานพื้นบ้าน ตำนานโศก อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ ชุมชนบ้านโกตาบารู เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความเห็น กรอแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ การเปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษามลายูท้องถิ่น พูดรายงาน มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ความเป็นมาของโกตาบารู ตำนานโศกนิ เพลงพื้นบ้านโกตาบารู ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ท 1.1 | ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8 |
| ท 2.1 | ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8 ,ป.4/9 |
| ท 3.1 | ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5 |
| ท 4.1 | ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7 |
| ท 5.1 | ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4 |

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท15101

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา THA15101

รายชื้อวิชา ภาษาไทย5

4 หน่วยกิต

รายชื้อวิชา Thai Language 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านออกเสียงนิทานพื้นบ้าน ตำนานโตะนิ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ ชุมชนบ้านโกตาบารู เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ การเปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษามลายูท้องถิ่น พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ความเป็นมาของโกตาบารู ตำนานโตะนิ เพลงพื้นบ้านโกตาบารู ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8
ท 2.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9
ท 3.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
ท 4.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7
ท 5.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท16101

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา THA16101

รายชื่อวิชา ภาษาไทย6

4 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Thai Language 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตำนานเพลงพื้นบ้าน ตำนานโตะ มีมารยาทในการอ่าน อ่านในใจ อ่านเพื่อจับใจความ การอ่านสำรวจ การอ่านเร็ว การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ อักษรนำ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน วัน เดือน ปี แบบไทย คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การอ่านวรรณคดี นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน เรื่องสั้น บทความ โฆษณา ข่าว เหตุการณ์ สารคดี พระบรมราโชวาท

หลักการเขียนสื่อสารแบบต่าง ๆ มารยาทในการเขียน การคัดลายมือ การเขียนย่อความ การเขียนสรุปความ การเขียนเรียงความ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด การเขียนรายงาน การเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อตกลงร่วมกันในโรงเรียน ข้อตกลงในการใช้สถานที่สาธารณะ ชุมชนและท้องถิ่น การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ การเขียนเรื่องจากจินตนาการ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์

หลักการฟัง การพูดและการดู มารยาทในการฟัง การพูดและการดู การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ฟังและการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดู การพูดรายงาน การพูด โน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ การพูดสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การพูดประเมินความน่าเชื่อถือ

ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน คำราชาศัพท์ ภาษาในท้องถิ่น โอกาสในการใช้ภาษามาลายูท้องถิ่นให้เหมาะสม ระดับของภาษา คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำที่มีความหมายโดยนัย คำ กลุ่มคำ/วลี และประโยค ประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน กลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง นิทานในท้องถิ่น เรื่องสั้น เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย บทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยาน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ประวัติเมืองโกตาบารู ตำนานสุสานโตะนิและเพลงพื้นบ้าน

ใช้ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน กระบวนการฟัง ดูและพูด กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด การเขียน กระบวนการกลุ่ม การลำดับเหตุการณ์ การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น การแสดงบทบาทสมมติ การวิเคราะห์ความรู้ การสังเคราะห์ความรู้ การวางแผน การสรุปความรู้ การอภิปราย

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ เห็นคุณค่าความงามของวรรณคดี วรรณกรรม นำข้อคิดคติธรรมจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน และอนุรักษ์ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ท 1.1 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9 |
| ท 2.1 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9 |
| ท 3.1 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5 |
| ท 4.1 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6 |
| ท 5.1 | ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4 |

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค11101

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา MTH11101

รายชื่อย่อวิชา คณิตศาสตร์ 1

5 หน่วยกิต

รายชื่อย่อวิชา mathematics 1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 - 5 จำนวน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และ ทีละ 10 ระบุนับที่หายไปในรูปแบบซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูปวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูปหนึ่งรูปแทนหนึ่งหน่วย

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ค 1.2 ป.1/1

ค 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ค 2.2 ป.1/1

ค 3.1 ป.1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค2101

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา MTH12101

รายชื่อยวิชา คณิตศาสตร์ 2

5 หน่วยกิต

รายชื่อยวิชา mathematics 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าประจำหลักของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน การบวกการลบจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหาร การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำ การจำแนกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรการเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตรการบอกเวลา เป็นนาฬิกาและนาที การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีดการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีดการวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานและหน่วยมาตรฐานเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และหาประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ค 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

ค 3.1 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค13101

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา MTH13101

รายชื่อย่อวิชา คณิตศาสตร์ 3

5 หน่วยกิต

รายชื่อย่อวิชา mathematics 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000 การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน การนับเพิ่ม การนับลด หลักและคู่ของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบ การใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ และการเรียงลำดับ การบวก การลบ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การบวก การคูณ การหารระคน โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) การเลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสม การชั่ง (กิโลกรัม กรัม ชีด) การเลือกเครื่องชั่ง การเปรียบเทียบ การคาดคะเน ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง แก้ปัญหาการชั่ง การตวง (ลิตร มิลลิเมตร) การเลือกเครื่องตวง การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ การคาดคะเน แก้ปัญหาการตวง เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลา โดยใช้จุดและการอ่าน ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา แก้ปัญหาเวลา อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา เงิน การเขียนและอ่านจำนวนเงินโดยใช้จุด บันทึกการรับ รายจ่าย แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน รูปเรขาคณิต การบอกชนิด รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ การเขียนรู้เรขาคณิต และบอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัวรูปที่มีแกนสมมาตร แบบรูปและความสัมพันธ์ของเรขาคณิต จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และสัญลักษณ์ แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง การรวบรวมจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองสิ่งแวดล้อม การอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9,
ป.3/10, ป.3/11

ค1.2 ป.3/1

ค2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9,
ป.3/10, ป.3/11, ป.3/12, ป.3/13

ค2.2 ป.3/1

ค3.1 ป.3/1, ป.3/2

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ค 14101

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา MTH14101

รายชื่อวิชา คณิตศาสตร์ 4

4 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Mathematics 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

อ่าน เขียน เปรียบเทียบและเรียงลำดับตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่าน เขียน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วน จำนวนคละ แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนดและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่าน เขียน เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงปริมาณ ของสิ่งต่าง ๆ และแสดงตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด ประเมินผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและแสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับและ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ ที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ ที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ 2 ขั้นตอน ของทศนิยม ไม่เกิน 2 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เมื่อกำหนดความยาวของด้าน ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8,
ป.4/9, ป.4/10, ป.4/11, ป.4/12, ป.4/13, ป.4/14, ป.4/15, ป.4/16
- ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2
- ค 3.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ค 15101

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา MTH15101

รายชื่อวิชา คณิตศาสตร์ 5

4 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Mathematics 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ไม่เกิน 2 ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูปสร้างรูปสี่เหลี่ยมต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้น ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9
ค 2.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
ค 2.2	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
ค 3.1	ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ค 16101

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา MTH16101

รายชื่อวิชา คณิตศาสตร์ 6

4 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Mathematics 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดง การเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น.ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3 ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วนและโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 - 3 ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยม เมื่อกำหนด ความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบ จากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9,
ป.6/10, ป.6/11, ป.6/12

ค 1.2 ป.6/1

ค 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว11101

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCI11101

รายชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี1

2 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Science and technology 1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อม ในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต อย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1	ป.1/1, ป.1/2
ว 1.2	ป.1/1, ป.1/2
ว 2.1	ป.1/1, ป.1/2
ว 2.3	ป.1/1
ว 3.1	ป.1/1, ป.1/2
ว 3.2	ป.1/1
ว 4.2	ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว12101

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCI12101

รายชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2

2 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Science and technology 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสง และน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตราย จากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบาย ผลการสำรวจ ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการดำรงชีวิต มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3
ว 1.3	ป.2/1
ว 2.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4
ว 2.3	ป.2/1, ป.2/2
ว 3.2	ป.2/1, ป.2/2
ว 4.2	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว13101

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCI13101

รายชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี3

2 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Science and technology 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยซึ่งสามารถแยกออกจากกันและประกอบกันเป็น วัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสวัสดุ ที่แม่เหล็กดึงดูดได้ แรงแม่เหล็ก ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานใน การผลิตไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดกลางวัน กลางคืน การขึ้นและตกของ ดวงอาทิตย์ การกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะเบื้องต้น สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
ว 2.1	ป.3/1, ป.3/2
ว 2.2	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
ว 2.3	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
ว 3.1	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
ว 3.2	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
ว 4.2	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว14101

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCI14101

รายชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี4

2 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Science and technology 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืชดอก ผลของแรงโน้มถ่วงของโลก การใช้เครื่องชั่งสปริงวัดน้ำหนัก ของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส ตั้งกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัตถุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติทั้ง 3 สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่าง และปริมาตรของสสาร รวมทั้งการใช้เครื่องมือ เพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะและคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆ จากแบบจำลอง แบบรูปเส้นทางการขึ้นตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการผันแปรเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2	ป.4/1
ว 1.3	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
ว 2.1	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
ว 2.2	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
ว 2.3	ป.4/1
ว 3.1	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว15101

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCI15101

รายชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5

2 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Science and technology 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิต โชนอาหารและบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโชนอาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกัน ที่กระทำต่อวัตถุ ในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่ง การเขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริง ในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ การเขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง และเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยง และลดมลพิษทางเสียง

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญ ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
- ว 1.3 ป.5/1, ป.5/2
- ว 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
- ว 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ว 2.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ว 3.1 ป.5/1, ป.5/2
- ว 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวม 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว16101

รายชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI16101

รายชื่อวิชา Science and technology 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสารอาหารและประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภท แนวทางใน การเลือกรับประทานอาหาร ให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ ความสำคัญของสารอาหาร ระบบย่อยอาหาร และหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร แนวทางในการดูแล รักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ การเกิดและผลของแรงไฟฟ้า ส่วนประกอบ และหน้าที่ของแต่ละ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย วิธีการและผล ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ประโยชน์และการประยุกต์การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมในชีวิตประจำวัน การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน ประโยชน์ ข้อจำกัด และการประยุกต์การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานในชีวิตประจำวัน การเกิดแก๊สมีเทน การเขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดแก๊สมีเทน การแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออกการกรอง และการตกตะกอน รวมทั้งวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และวัฏจักรหิน ตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน การเกิดซากดึกดำบรรพ์ และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว และสึนามิ ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย แนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นในท้องถิ่น การเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก ปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญ ในการค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ว 2.1 ป.6/1

ว 2.2 ป.6/1

ว 2.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8

ว 3.1 ป.6/1 ป.6/2

ว 3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

รวม 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว14102

รายชื่อวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)4

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI14102

รายชื่อวิชา Information technology in daily life 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

เข้าใจการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ การรวบรวม ประเมินและนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจหลักการการทำงานของโปรแกรม กระบวนการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมกับฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

รวม 5 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 15102

รายชื่อวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI15102

รายชื่อวิชา Information technology in daily life 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

เข้าใจการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย การใช้งานอินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล การรวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการสำรวจตรวจสอบข้อมูล การคิดแก้ปัญหา ตลอดจนการเสริมสร้างจิตวิทยาศาสตร์ ฝึกฝนและพัฒนาให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นคำตอบของการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว16102

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCI16102

รายชื่อวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)6

1 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Information technology in daily life 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

เข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขั้นตอนในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา แนวคิดของการทำงานแบบวนซ้ำและเงื่อนไข การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนเป็นข้อความหรือผังงาน เครื่องมือในการเขียนโปรแกรม การออกแบบและเขียนโปรแกรม ด้วยคำสั่งในโปรแกรม การออกแบบโปรแกรมโดยใช้ตัวแปร การออกแบบโปรแกรมที่ใช้การวนซ้ำและการตรวจสอบเงื่อนไข การพัฒนาทักษะในการเขียนโปรแกรม วิธีแปลงไฟล์ Scratch เป็น .EXE อินเทอร์เน็ต และการค้นหาข้อมูล การค้นหาอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคนิคการค้นหาขั้นสูง การเรียบเรียง สรุปสาระสำคัญ อันทรงจากการใช้งาน และอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต แนวทางในการป้องกันอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต การตรวจสอบและป้องกันมัลแวร์ อันทรงจากการติดตั้งซอฟต์แวร์ที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต

เข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการสำรวจตรวจสอบข้อมูล การคิดแก้ปัญหา ตลอดจนการเสริมสร้างจิตวิทยาศาสตร์ ฝึกฝนและพัฒนาให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นคำตอบของการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2

ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส11101

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCO11101

รายชื่อวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2

2 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Social Studies, Religion and Culture2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือโดยสังเขป ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงิน ในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว และเห็นประโยชน์ของการออม ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต

จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทางของสิ่งต่าง ๆ ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1 , ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 5.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส12101

รายชื่อวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCO12101

รายชื่อวิชา Social Studies, Religion and Culture2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7
ส 1.2	ป.2/1, ป.2/2
ส 2.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4
ส 2.2	ป.2/1, ป.2/2
ส 3.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4
ส 3.2	ป.2/1, ป.2/2
ส 5.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3
ส 5.2	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส13101

รายชื่อย่อวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม3

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCO13101

รายชื่อย่อวิชา Social Studies, Religion and Culture 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตาม แนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

เข้าใจ การกระจายรายได้ รายรับ รายจ่าย ของครอบครัวตนเอง ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในฐานะผู้ผลิต ผู้บริโภคตามหลักคุณธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจวิธีการเศรษฐกิจแบบพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ จำแนกความต้องการและ ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ บอกสินค้าและบริการ ที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

สำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่ง ที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ อธิบายสาเหตุ ที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.2/6, ป.2/7

ส 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1, ป.3/2

ส 5.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

รวม 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส14101

รายชื่อวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม4

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCO14101

รายชื่อวิชา Social studies, religion and culture 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติ ตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือหรือปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ มีสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือหรือปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี วิเคราะห์สิทธิพื้นฐาน ที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ ในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ใช้แผนที่และภาพถ่ายระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัดของตนเอง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่จังหวัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1 ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส15101

รายชื่อวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCO15101

รายชื่อวิชา Social studies, religion and culture 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์เรื่อง ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาต่างๆ หลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนาต่างๆ สถานภาพของบุคคลในสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คุณลักษณะของพลเมืองดี สิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค สินค้าและบริการในชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ ธนาคารและบทบาทหน้าที่ ดอกเบี้ย การฝากเงิน และการถอนเงิน การกู้ยืมเงิน ตำแหน่ง ระยะเวลา ทิศทางของภูมิภาคตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญของภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และลักษณะสังคมในภูมิภาค สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นฐานของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลที่เกิดจากการทำลายสภาพแวดล้อม แนวทางอนุรักษ์ และรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1, ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 5.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ส6101

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCO16101

รายชื่อวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม6

2 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Social studies, religion and culture 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสตร์ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ พิธีกรรมทางศาสนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ความหมาย ประเภท การเปลี่ยนแปลง ความแตกต่าง การอนุรักษ์วัฒนธรรม ขาวและเหตุการณ์ การปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรมประชาธิปไตย การเลือกตั้ง บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ระบบเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ภาษา สิทธิผู้บริโภคและผู้จ้างแรงงาน การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยธรรมชาติ ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคมของไทย สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้น แนวการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส 1.1	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9
ส 1.2	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4
ส 2.1	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5
ส 2.2	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3
ส 3.1	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3
ส 3.2	ป.6/1, ป.6/2
ส 5.1	ป.6/1, ป.6/2
ส 5.2	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส11102

รายชื้อวิชา ประวัติศาสตร์ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCO11102

รายชื้อวิชา History 1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา ชื่อวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1, ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส12102

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCO1102

รายชื่อวิชา ประวัติศาสตร์2

1 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา History 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การใช้คำระบุงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในช่วงชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1, ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 4.3 ป.2/1, ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส13102

รายชื่อวิชา

ประวัติศาสตร์ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCO13102

รายชื่อวิชา History 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่าง ทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง กับชุมชนอื่นๆ ระบุพระนามและอธิบายพระราชกรณียกิจโดยสังเขป ของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิต อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1, ป.3/2

ส 4.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4

รหัสวิชา ส14102

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา SCO14102

รายชื่อวิชา ประวัติศาสตร์4

1 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา History 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์ การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ โดยสังเขป ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการ ของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานที่พบในท้องถิ่น ที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1, ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส15102

รายชื้อวิชา ประวัติศาสตร์5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCO15102

รายชื้อวิชา History 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานและข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้ตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 4.1ป.5/1	ป.5/2, ป.5/3
ส 4.2ป.5/1	ป.5/2
ส 4.3ป.5/1	ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส16102

รายชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 6

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCO16102

รายชื่อวิชา History 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย นำเสนอ ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ อย่างง่ายๆ ข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจ เรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง ทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1, ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1, ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ11101

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา HPE11101

รายชื่อวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา1

1 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Health and Physical Education 1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกและภายในช่องปากที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย วิธีการดูแลอวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก ฯลฯ และอวัยวะภายในช่องปาก (ปาก, ลิ้น, ฟัน, เหงือก)

บอกและระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน สิ่งที่ชอบและภาคภูมิใจในตนเอง คือ จุดเด่น และจุดด้อยของตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิงในด้าน ร่างกาย, อารมณ์, ลักษณะนิสัย การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติและคำแนะนำ รู้อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง ปวดศีรษะ, ตัวร้อน, มีน้ำมูก, ปวดท้อง, ผื่นคัน (หนังสืรชะ ผิวหนังสือ) ฟกซ้ำ ฯลฯ สามารถสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเจ็บป่วยได้ แสดงบทบาทสมมุติในการร้องขอความช่วยเหลือกรณีต่าง ๆ ได้ให้มีนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ รู้เท่าทันปัญหา แก้ปัญหาและยุติความขัดแย้งด้วยวิธีการที่ไม่รุนแรง ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้านโรงเรียนและการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น สามารถเขียนบรรยาย หรือเล่าประสบการณ์ที่เกิดขึ้นถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับฟังได้ สำรวจความไม่ปลอดภัย อันตรายและป้องกันอันตรายจากการเล่น

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1, ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

พ 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 12101

รายชื่อวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา HPE12101

รายชื่อวิชา Health and physical education 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาอธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน ที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย วิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายใน รู้ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย บอกและระบุบทบาทหน้าที่ ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว และความรัก ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพดี แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใสและการเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การใช้ของใช้และของเล่น ที่มีผลเสียต่อสุขภาพ การเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกันปฏิบัติตามสัญลักษณ์ และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัย และแสดงการหนีไฟ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

พ 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 13101

รายชื่อย่อวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา3 จ ำ น ว น 1

ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา HPE13101

รายชื่อย่อวิชา Health and physical education 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

บอกและระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในด้านลักษณะรูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง และเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน อธิบายความสำคัญความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง วิธีสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลแนวทางในการปฏิบัติตัว วิเคราะห์สถานการณ์ ความไม่ปลอดภัยทางเพศ สาธิตวิธีการป้องกันอันตรายและความไม่ปลอดภัย นำเสนอแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค จัดจำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ได้ตามคำแนะนำเกมจัดหมู่อาหาร วิเคราะห์อาหารที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน และสาธิตขั้นตอนการแปร่งฟันให้ถูกวิธี ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้านโรงเรียน และการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจาก บุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุสามารถอธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากของเล่น

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

พ 4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 14101

รายชื่อวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา4

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา HPE 14101

รายชื่อวิชา Health and physical education 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและ สมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทยวิธีการปฏิบัติ การกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน หลักการวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานแบบ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานแบบใช้อุปกรณ์ การกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกมแบบและกิจกรรมแบบผลัด การเล่นเกมพื้นฐาน การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเอง และเล่นเกมพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น ผลพัฒนาการของตนเอง การออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นเกมตามตัวอย่าง และแบบปฏิบัติของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการการสืบค้น การอภิปราย การปฏิบัติ การบอก ระบุ แสดง เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปสู่ การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลตนเองและผู้อื่น การออกกำลังกาย เล่นเกมและการเล่นเกมพื้นฐานที่มีต่อสุขภาพการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ วิธีการปฏิบัติ ตามกฎ กติกาการเล่นกีฬา พื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1	ป.4/, ป.4/2, ป.4/3
พ 2.1	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
พ 3.1	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
พ 3.2	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/4
พ 4.1	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
พ 5.1	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ15101

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา HPE15101

รายชื่อวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา5

2 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Health and physical education 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา ความสำคัญและวิธีดูแลรักษา ระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติซึ่งส่งผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม ลักษณะของครอบครัว ที่อบอุ่น ตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ การตัดสินใจ เลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ปฏิบัติตนในการป้องกันโรค ป้างัย และผลกระทบที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา วิธีการจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสานแบบและปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบตามแบบที่กำหนด วิธีการเล่นเกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมแบบพลัด การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลทักษะกลไก ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาการเล่นกีฬาไทย หลักการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ หลักการและรูปแบบ การออกกำลังกายการออกกำลังกายและการเล่นเกม การละเล่นพื้นเมือง วิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทยุคคล และประเภททีมที่เหมาะสมกับวัย อย่างสม่ำเสมอการสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย รู้กฎกติกา ในการเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่นวิธีการรุกและวิธีการป้องกันในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่นสิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นและกีฬาความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬา

โดยใช้กระบวนการการสืบค้น การอภิปราย การปฏิบัติ การบอก ระบุ แสดง เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปสู่ การปฏิบัติการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม เกิดความตระหนักและ เห็นคุณค่าในการดูแล เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1	ป.5/1, ป.5/2
พ 2.1	.5/1, ป.5/2, ป.5/3
พ 3.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6
พ 3.2	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
พ 4.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
พ 5.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ16101

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา HPE16101

รายชื่อวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา6

2 หน่วยกิต

รายชื่อวิชา Health and physical education 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการให้ทำงานเป็นปกติ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ความสำคัญและแก้ไขปัญหาล้างแผลล้างมือที่มีผลต่อสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทยพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม ความรุนแรงของภัยธรรมชาติ ที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ การจมน้ำ การเคลื่อนไหวกายโดยอาศัยกลไกการทำงานประสานกันของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ส่งผลให้ร่างกายของคนเราเคลื่อนไหวไปในทิศทางที่ต้องการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านสมรรถภาพทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ในการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การเล่นเกม การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม และรู้จักกติกา มารยาทในการเล่นประเภทนั้น ๆ

โดยใช้กระบวนการการสืบค้น การอภิปราย การปฏิบัติ เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปสู่การปฏิบัติ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าใน การดูแลตนเองและผู้อื่น ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย คำนึงถึงความปลอดภัย รักความเป็นไทย การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.6/1, ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1, ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

พ 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ11101

รายชื่อยวิชา ศิลปะ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART11101

รายชื่อยวิชา Art 1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์ รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ สร้างงานทัศนศิลป์การทดลอง ใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง

โดยใช้กระบวนการทางทัศนศิลป์ ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 12101

รายชื่อยวิชา ศิลปะ 2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART12101

รายชื่อยวิชา Art 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์ รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง และรูปทรง และสร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้น เส้น รูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และเพื่อนบ้าน โดยเลือกงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหา เรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว อภิปรายความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นการสร้างงาน และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1 , ป.2/2

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 13101

รายชื่อย่อวิชา ศิลปะ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART13101

รายชื่อย่อวิชา Art 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม งานทัศนศิลป์และการออกแบบสิ่งต่างๆ ที่มีในบ้านและในโรงเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานวาดภาพ งานปั้น และงานพิมพ์ภาพ การจำแนกทัศนธาตุ การวาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว การวาดภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ในชีวิตจริง การให้เหตุผลเกี่ยวกับวิธีการ และเทคนิคในการสร้างงานทัศนศิลป์ การระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ การเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 ,
ป.3/9 , ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1 , ป.3/2

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 14101

รายชื่อย่อวิชา ศิลปะ 4

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART14101

รายชื่อย่อวิชา Art 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการใช้ทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสงเงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลน้ำหนักแสงเงา มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานพิมพ์ภาพ สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตน รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ตลอดจน รู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1, ป.4/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 15101

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ART15101

รายชื่อยุวิชา ศิลปะ 5

1 หน่วยกิต

รายชื่อยุวิชา Art 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับการใช้ทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสงเงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล น้ำหนัก แสงเงา สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน เข้าใจปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการลด และเพิ่มในงานปั้น การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ตลอดจน รู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ที่มีผลต่อชีวิต ของคนในสังคม รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิต สังคม วัฒนธรรม ที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 16101

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ART16101

รายชื่อยุวิชา ศิลปะ 6

1 หน่วยกิต

รายชื่อยุวิชา Art 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับการใช้ทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสงเงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล น้ำหนัก แสงเงา ตลอดจนการใช้สีคู่ตรงข้ามที่เหมาะสมในการสร้างงานทัศนศิลป์ 2 มิติ 3 มิติ เช่น งานสื่อผสม งานวาดภาพระบายสี งานปั้น งานพิมพ์ภาพ รวมทั้งสามารถ สร้างแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดจินตนาการ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ ด้วยวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน เข้าใจปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการลด และเพิ่มในงานปั้น การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ ของตนเอง รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ตลอดจน รู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ที่มีผลต่อชีวิต ของคนในสังคม รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา (ไทย) ง11101 รายชื่อวิชา (ไทย) การงานอาชีพ1 1 จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ 1 หน่วยกิต

รหัสวิชา (Eng) TCH11101 รายชื่อวิชา (Eng) Career1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

การบอกวิธีทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา การบอกข้อมูลที่น่าสนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว การบอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ง.1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง12101 รายชื่อวิชา การงานอาชีพ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 1 หน่วยกิต

รหัสวิชา TCH12101 รายชื่อวิชา Career 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงานโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และ เห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1 , 2/2 , 2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง13101 รายชื่อวิชา การงานอาชีพ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา TCH13101 รายชื่อวิชา Career 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างชิ้นงานของเล่น ของใช้อย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ แล้วรวบรวมข้อมูล เพื่อออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็นกระบวนการ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง14101 รายชื่อวิชา ทักษะชีวิต 4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา TCH14101 รายชื่อวิชา Career4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาและเข้าใจเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามลำดับขั้นตอน มีมารยาทในการทำงาน ศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีพ อธิบายการทำงาน ปฏิบัติ ใช้และสร้าง โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ใช้ทักษะที่จำเป็น ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวด้วยความซื่อสัตย์อดทน ขยันประหยัด รับผิดชอบ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง15101

รายชื้อวิชา การงานอาชีพ 5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา TCH15101

รายชื้อวิชา Career 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

อธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกพืช ในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นฝึกปฏิบัติจัดห้องครัว จัดตู้อาหาร จัดโต๊ะอาหาร จัดตู้เย็น ทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม ซักเสื้อผ้า ตากเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า พับเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอยเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ปลูกพืชในแปลง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ทำบัญชีครัวเรือน จัดเก็บเอกสารสำคัญ ดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และระบุความแตกต่าง ของอาชีพโดยใช้ทักษะ กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ง 4.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง16101

รายชื้อวิชา การงานอาชีพ 6

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา TCH16101

รายชื้อวิชา Career 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

อธิบายแนวทางในการดูแลและฝึกปฏิบัติการรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน การจัดหาอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิดและทักษะการสร้างชิ้นงาน การวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ วางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 4.1 ป.6/1, ป.6/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา (ไทย) อ11101

รายชื้อวิชา (ไทย) ภาษาอังกฤษ1 3 จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา (Eng) ENG11101

รายชื้อวิชา (Eng) English1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ทักษะการฟังและการพูด การโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต การพูดและการทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง การบอกถึงความสัมพันธ์ ระหว่างเสียงและตัวอักษร การอ่านออกเสียงตัวอักษรตามหลักการอ่าน การเขียนตัวอักษร การเรียงลำดับตัวอักษร การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟังและการพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา (ไทย) อ12101

รายชื่อวิชา (ไทย) ภาษาอังกฤษ2

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา (Eng) ENG12101

รายชื่อวิชา (Eng) English2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้น การปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง การระบุตัวอักษรและเสียง การอ่านออกเสียงคำ การสะกดคำ และการอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือกภาพให้ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง การตอบคำถามจากการฟัง ประโยคบทสนทนา หรือ นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง การใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง การบอกความต้องการตามแบบที่ฟัง การพูดขอและการให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต การบอกชื่อและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การแยกแยะความแตกต่างของเสียง และตัวอักษร การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป2/1, ป2/2, ป2/3, ป2/4

ต 1.2 ป2/1, ป2/2, ป2/3, ป2/4

ต 1.3 ป2/1

ต 2.1 ป2/1, ป2/2, ป2/3

ต 2.2 ป2/1

ต 3.1 ป2/1

ต 4.1 ป2/1

ต 4.2 ป2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา (ไทย) อ13101

รายชื่อย่อวิชา (ไทย) ภาษาอังกฤษ3

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา (Eng) ENG13101

รายชื่อย่อวิชา (Eng) English3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

การเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน การอ่านออกเสียงคำ การสะกดคำ การอ่านกลุ่มคำ การอ่านประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง การใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง การบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง การพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง การบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว การจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และสิ่งของตามสิ่งที่ฟังหรืออ่าน การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงและตัวอักษร การฝึกการประสมเสียงเพื่ออ่านเป็นคำ ประโยค ข้อความ และบทสนทนาสั้น ๆ โดยเข้าใจความหมายของสิ่งที่อ่าน การเขียนคำและประโยคตามแบบที่ฟัง การฟัง การพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3 , ป.3/4
ต 1.2	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5
ต 1.3	ป.3/1, ป.3/2
ต 2.1	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
ต 2.2	ป.3/1
ต 3.1	ป.3/1
ต 4.1	ป.3/1
ต 4.2	ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา(ไทย) อ14101 รายชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ4

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 3หน่วยกิต

รหัสวิชา(ENG) ENG14101 รายชื่อวิชา English 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำ สามารถบอกประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เรียนรู้มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ผ่านกิจกรรมการเล่าเรื่อง เกมส์ และเทศกาลต่างๆ สามารถเขียน อ่าน วาด อธิบายในเรื่องของ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว สามารถ ฟัง และตอบคำถามโต้ตอบ แสดงความรู้สึก และทั้งแสดงความคิดเห็นจากบทสนทนา สามารถใช้คำศัพท์ในการทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ ขอโทษ สามารถบอกความแตกต่างของเสียง พยัญชนะ บอกความหมายของคำ ได้ถูกต้อง ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างเหมาะสม โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การสร้างความคิดรวบยอด การเรียนรู้ทางภาษา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา และประยุกต์กับวัฒนธรรมไทยด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการเจรจาต่อรอง หรือแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ องค์ความรู้ ประสบการณ์ ผ่านช่องทางหรือสื่อที่มีความหลากหลาย ทั้งสื่อบุคคล สื่อธรรมชาติ สื่อ สิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อระคน โดยปราศจากความขัดแย้งต่าง ๆ และรู้เท่าทัน บนพื้นฐานความเข้าใจ ในบริบทสังคมที่มีความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทั้งในระดับชุมชน ชาติ และสากลได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
- ต1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5
- ต1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต2.2 ป.4/1, ป.4/2
- ต3.1 ป.4/1
- ต4.1 ป.4/1
- ต4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา (ไทย) อ15101

รายชื่อย่อวิชา ภาษาอังกฤษ5

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา (ENG)

รายชื่อย่อวิชา English 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน วาดภาพ บอกสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของ ประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวเขียน ภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วัน สำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย บอก ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูด/เขียน ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และนำเสนอข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4
- ต1.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4, ป.5/5
- ต1.3 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3
- ต2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3
- ต2.2 ป.5/1 , ป.5/2
- ต3.1 ป.5/1
- ต4.1 ป.5/1
- ต4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา (ไทย) อ16101

รายชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา (Eng) ENG16101

รายชื่อวิชา English 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบค ำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน ง่ายๆ และเรื่องเล่า พุทธ/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พุทธ/เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พุทธ และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พุทธ/เขียนแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จากกิจกรรมและเทศกาลต่างๆ ประกอบ พุทธ/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ/งานฉลอง /ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความ เหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ได้ถูกต้อง ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา ได้อย่างเหมาะสมโดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การสร้างความคิดรวบยอด การเรียนรู้ทางภาษา และประยุกต์กับวัฒนธรรมไทย สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวม ความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข และเข้าใจในวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวาทศิลป์และมารยาทในการพูด กล้า แสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง

รหัสตัวชี้วัด

- ต.1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4
- ต.1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4, ป.6/5
- ต.1.3 ป.6/1 , ป.6/2 ป.6/3
- ต.2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3
- ต.2.2 ป.6/1 ป.6/2
- ต.3.1 ป.6/1
- ต.4.1 ป.6/1
- ต.4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ14201

รายชื้อวิชา ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน 4)

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา CHN14201

รายชื้อวิชา Foreign language (Chinese) 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ฝึกทักษะใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเขียนเพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ วลี ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน ตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาในนิทานอย่างง่ายได้ เหมาะสมตามสถานการณ์ และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และได้ปฏิบัติหรือ ทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีน

รหัสตัวชี้วัด

ต.1.1 ป.4/3

ต.1.2 ป.4/2 ป.4/4

ต.1.3 ป.4/1 ป.4/3

ต.2.1 ป.4/1 ป.4/2

ต.3.1 ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ15201

รายชื้อวิชา ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน 5)

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา CHN15201

รายชื้อวิชา Foreign language (Chinese) 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ใช้คำสั่ง ให้ข้อมูลตัวเองและเรื่องใกล้ตัว ที่บ้าน โรงเรียน ร้านอาหาร สุขภาพ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาพูดแนะนำตนเอง โรงเรียนและชุมชน สถานที่ในท้องถิ่นได้ เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้ กับประสบการณ์ด้านอื่นๆ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะและสถานการณ์จริง อ่านและแปลความหมายบทความภาษาจีนอย่างง่ายได้ และใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการศึกษาต่อในอนาคต

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3

ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/3

ต 2.1 ป. 5/1 ป. 5/3

ต 4.1 ป. 5/1

ต 4.2 ป. 5/1

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ16201

รายชื่อวิชา ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน 6)

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา CHN16201

รายชื่อวิชา Foreign language (Chinese) 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ฟัง พูด อ่าน เขียน คำ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำต่างๆ ประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนาต่างๆ และถ่ายทอดเป็นภาพ สัญลักษณ์หรือเป็นประโยคข้อความหรือภาษา ขอและให้ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ ตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัว อธิบายสรุปเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ นำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ อธิบาย เปรียบเทียบ รูปแบบพฤติกรรม การใช้ถ้อยคำสำนวนต่างๆ แล้วนำไปประยุกต์ ใช้ได้อย่างเหมาะสม กับกาลเทศะด้วยกระบวนการเรียนทางภาษา ขยายความเนื้อหาสาระที่ได้ เลือกใช้ภาษาในการสนทนา ตามสถานการณ์ต่างๆ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคม มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีประสบการณ์ในการใช้ภาษา และวัฒนธรรมจีน ในชีวิตประจำวันได้ติดตามบริบท

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1 ป.6/2

ต 1.3 ป.6/1 ป.6/2

ต 2.1 ป.6/3

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ11201

รายชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ENG11201

รายชื่อวิชา English for Communication (ECD)1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

การปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง การระบุตัวอักษรและเสียง การอ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ตามหลักการอ่าน การเลือกภาพให้ตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง การตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง การใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง การบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง การพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

อธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ12201

รายชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ENG12201

รายชื่อวิชา English for Communication (ECD)2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ระบุดัชนีตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ13201

รายชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ECD13201

รายชื่อวิชา English for Communication (ECD)3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ14201

รายชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา ENG14201

รายชื่อวิชา English for Communication (ECD)4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

มุ่งเน้นทักษะกระบวนการฟัง พูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์ บูรณาการด้านความรู้และความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจหลักไวยากรณ์ อ่านออกเสียงกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่างๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บอกความรู้สึก พูด เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว อาชีพ สถานที่ท่องเที่ยว การบอกทิศทาง เรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เห็นคุณค่าความสำคัญ และใฝ่เรียนรู้ ในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน มีความขยันหมั่นเพียร และมุ่งมั่นในการศึกษาหาความรู้ และการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

รหัสตัวชี้วัด

- ต. 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4
- ต. 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5
- ต. 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต. 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต. 2.2 ป.4/1 ป.4/2
- ต. 3.1 ป.4/1
- ต. 4.1 ป.4/1
- ต. 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ15201

รายชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

จำนวน2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2หน่วยกิต

รหัสวิชา ENG15201

รายชื่อวิชา English for Communication (ECD)5

คำอธิบายรายวิชา

เสริม 6 ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และทักษะการพัฒนาทางสังคม ฟังและปฏิบัติคำสั่งง่ายๆ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา ตอบคำถามจากสิ่งที่ได้ยิน อ่านประโยคและจดจำคำศัพท์พื้นฐาน ทำงานเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบ ต่องานนำเสนอข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสถานศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป 5/1 , ป 5/2 , ป 5/3 , ป 5/4 ,
- ต 1.2 ป 5/1 , ป 5/2 , ป 5/3 , ป 5/4 , ป 5/5
- ต 1.3 ป 5/1 , ป 5/2 , ป 5/3
- ต 2.1 ป 5/1 , ป 5/2 , ป 5/3
- ต 2.2 ป 5/1 , ป 5/2
- ต 3.1 ป 5/1,
- ต 4.1 ป 5/1
- ต 4.2 ป 5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ16201

รายชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

จำนวน2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา ENG16201

รายชื่อวิชา English for Communication (ECD)6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการ เกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบ และนำเสนอด้วยการพูด เขียนอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม ใฝ่เรียนรู้ เรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ และแสดงออกถึงความเป็นไทย เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ต.1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3, ป.6/4

ต.1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ต.1.3 ป 6/1 , ป 6/2 ป.6/3

ต.2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต.2.2 ป.6/1 ป.6/2

ต.3.1 ป.6/1

ต.4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป 6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว14201

รายชื่อย่อวิชา สะเต็มศึกษา STEM EDUCATION 4

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI14201

รายชื่อย่อวิชา STEM EDUCATION 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

การศึกษาหน้าที่ของต่อลำเลียงและปากใบของพืช พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส แสงขาวและแสงสีต่าง ๆ การสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นหรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ การวางแผน การสังเกต การเสนอวิธีสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้า การคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ การเลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ การบันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล การสรุปผล การแสดงความคิดเห็น การบันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมา การนำเสนอ การจัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายกระบวนการ และผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

การออกแบบและเทคโนโลยี ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

การศึกษาความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา ส่วนประกอบของรูปวงกลม การนำรูปเรขาคณิตมาประดิษฐ์เป็นลวดลายต่าง ๆ การรวบรวมและจำแนกข้อมูล อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและตาราง เขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|------|--|
| ว1.1 | ป4/1, ป4/4 |
| ว4.1 | ป3/1, ป3/2 |
| ว5.1 | ป4/2, ป4/6 |
| ว8.1 | ป4/1, ป4/2, ป4/3, ป4/4, ป4/6, ป4/7, ป4/8 |
| ง1.1 | ป4/2 |
| ค2.1 | ป4/1 |
| ค3.1 | ป4/3 |
| ค3.2 | ป4/1 |
| ค5.1 | ป4/1, ป4/2, ป4/3 |

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว15201

รายชื่อวิชา สะเต็มศึกษา STEM EDUCATION 5

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI15201

รายชื่อวิชา STEM EDUCATION 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

การสืบค้นข้อมูลและอภิปรายการนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน การทดลองและอธิบายสมบัติของวัสดุชนิดต่าง ๆ ความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้าและความหนาแน่น แรงพยางของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ การเกิดลม การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ การวางแผน การสังเกต การเสนอวิธีสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้า และการคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ การเลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ การบันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ การตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ การแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ การสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ การบันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริง การอ้างอิง การนำเสนอ การจัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายกระบวนการ และผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล นำความรู้และทักษะ การสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้อื่น ๆ อย่างมีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ลักษณะเพื่อแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ การเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตร หรือความจุ

รหัสตัวชี้วัด

ว3.1 ป5/1, ป5/2

ว4.1 ป5/4

ว6.1 ป5/4

ว8.1 ป5/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4, ป5/6, ป5/7, ป5/8

ง2.1 ป5/2, ป5/3, ป5/4, ป5/5

ค2.1 ป5/1

ค3.1 ป5/1, ป5/2, ป5/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว16201

รายชื่อวิชา สะเต็มศึกษา STEM EDUCATION 6

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI16201

รายชื่อวิชา STEM EDUCATION 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

การอภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การทดลองและอธิบายสมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง การสร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดู ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การสืบค้น อภิปรายความก้าวหน้า และประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นหรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ เลือกรูปการณ์และวิธีการสำรวจ ตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้ การบันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย สรุปความเห็นและสิ่งที่ได้เรียนรู้ บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผล และมีประจักษ์พยานอ้างอิง นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล การเลือกวิธีการออกแบบ การถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล และช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ หรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด จากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้

รหัสตัวชี้วัด

- ว2.2 ป6/4, ป6/5
- ว3.1 ป6/1, ป6/2
- ว7.1 ป6/1
- ว7.2 ป6/1
- ว8.1 ป6/1, ป6/2, ป6/3, ป6/4, ป6/6, ป6/7, ป6/8
- ง2.1 ป6/2, ป6/3
- ง3.1 ป6/2, ป6/5
- ค3.1 ป6/1
- ค3.2 ป6/1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ11201

รายชื้อวิชา การแสดงเพื่อสุนทรียภาพ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART11201

รายชื้อวิชา Performance for aesthetics 1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา การเลียนแบบการเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ ของธรรมชาติคนสัตว์สิ่งของการแสดง ทำทางง่ายๆโดยใช้ภาษา ทำการแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์การเป็นผู้ชมที่ดีการระบุนการบอกการเล่นการละเล่นของเด็กไทยการแสดงนาฏศิลป์การเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยการชื่นชมและการนำการเล่นในท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและ เห็นคุณค่าของ การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ศ3.2 ป.1/1 , ป.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ12201

รายชื้อวิชา การแสดงเพื่อสุนทรียภาพ 2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART12201

รายชื้อวิชา Performance for aesthetics 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์การบอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจเพลงสอนใจความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรี ในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ การระบุนายาทในการชมการแสดงการเล่น การละเล่น การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระทำทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดทำทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะการแสดงและการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษการเล่นพื้นบ้านของท้องถิ่นเชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตของคนไทยการระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ศ13201

รายชื้อวิชา การแสดงเพื่อสุนทรียภาพ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART13201

รายชื้อวิชา Performance for aesthetics 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษา วิเคราะห์ การสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ รวบรวมมาตรฐานเพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้นๆสถานการณ์ที่กำหนดการแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดง และผู้ชมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยการบอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันการเล่าการแสดงนาฏศิลป์ผ่านการพ้อนเล็บที่เคยเห็นในท้องถิ่นการระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์การอธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่า ของการนำความรู้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ14201

รายชื้อวิชา การแสดงเพื่อสุนทรียภาพ 4

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART14201

รายชื้อวิชา Performance for aesthetics 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการอย่างอิสระ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ ประกอบเพลงปลุกใจ เพลงพระราชนิพนธ์ เราสู้ การใช้ศัพท์ทางการละครถ่ายทอดเรื่องราว หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การฝึกภาษาท่าและนาฏยศัพท์ การฝึกนาฏยศัพท์โขน การฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ตามแบบแผนและโขน การประดิษฐ์ท่าทาง หรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง การแสดงความคิดเห็นต่อการแสดงเกี่ยวกับจุดสาคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร การวิเคราะห์องค์ประกอบนาฏศิลป์ การเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม นาฏศิลป์ของโรงเรียนและท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการสร้างสรรคผลงานนาฏศิลป์ การทำงานกลุ่มจัดการแสดง การบูรณาการนาฏศิลป์ กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ความเป็นมาของนาฏศิลป์ ที่มาของชุดการแสดง การเปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ และการแสดง ของท้องถิ่นกับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น การแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ คุณค่านาฏศิลป์ แนวทางการอนุรักษ์และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ไทย

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ15201

รายชื้อวิชา การแสดงเพื่อสุนทรียภาพ 5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART15105

รายชื้อวิชา Performance for aesthetics 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การสร้างสรรค์และการแสดงหุ่นเงา หุ่นสร้างสรรค์ จากจินตนาการ องค์ประกอบของละคร เกี่ยวกับ การเลือกและการเขียนเค้าโครงเรื่อง และการเขียนบทละครสั้น ๆ องค์ประกอบนาฏศิลป์ ในเรื่อง จังหวะ ทำนอง คำร้อง ภาษาท่า นาฏยศัพท์และอุปกรณ์ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การฝึกภาษาท่าและนาฏยศัพท์ การฝึกนาฏยศัพท์โขน การฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ตามแบบแผนและโขน การแสดงนาฏศิลป์ไทย และโขน การประดิษฐ์ท่าทาง ประกอบเพลงหรือประกอบเรื่องราว นิทานเพลง หลักการชมการแสดง การถ่ายทอดความรู้สึก และคุณค่าของการแสดง ที่มาของการแสดงชุดต่าง ๆ การเปรียบเทียบความแตกต่าง ของรูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม นาฏศิลป์ของโรงเรียนและท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์ การทำงานกลุ่มจัดการแสดง การบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่นๆการแสดงพื้นบ้านในแต่ละท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ และนาฏศิลป์พื้นบ้าน ที่เกี่ยวข้อง กับวัฒนธรรมและประเพณีคุณค่าของนาฏศิลป์ การจัดกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ16201

รายชื้อวิชา การแสดงเพื่อสุนทรียภาพ 6

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART16201

รายชื้อวิชา Performance for aesthetics 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการอย่างอิสระ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบเพลงปลุกใจ เพลงพระราชนิพนธ์ เราสู้ การใช้ศัพท์ทางการละครถ่ายทอดเรื่องราว หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การฝึกภาษาท่าและนาฏยศัพท์ การฝึกนาฏยศัพท์โขน การฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ตามแบบและการประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง การแสดงความคิดเห็น ต่อการแสดงเกี่ยวกับจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร การวิเคราะห์องค์ประกอบนาฏศิลป์ การเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปแบบ การแสดงนาฏศิลป์ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์ของโรงเรียนและท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์ การทำงานกลุ่มจัดการแสดง การบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ความเป็นมาของนาฏศิลป์ ที่มาของชุดการแสดง การเปรียบเทียบการแสดง นาฏศิลป์และการแสดงของท้องถิ่นกับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น การแสดงความเคารพ ในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ คุณค่าของนาฏศิลป์ แนวทางการอนุรักษ์และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ไทย

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ11202

รายชื้อวิชา ดนตรี1

จำนวน 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART11202

รายชื้อวิชา Music1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาแหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของ บทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอน เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้อง กับบทเพลง มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี อย่างสนุกสนานและสามารถบอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติขับร้องเพลงสามเสียงไพเราะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ12202

รายชื้อวิชา ดนตรี 2

จำนวน 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART12202

รายชื้อวิชา Music2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาแหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอน เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับบทเพลง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมดนตรี ในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจ เอกลักษณ์ ของดนตรีในท้องถิ่น รู้ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิต ของคนในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติขับร้องเพลงด้อยตลิ่ง สองชั้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ13202

รายชื้อวิชา ดนตรี 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART13202

รายชื้อวิชา Music 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอนเคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับบทเพลง อ่าน เขียน และใช้สัญลักษณ์แทนเสียง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมดนตรีในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น รู้ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติขับร้องเพลงลาวลำปาง สองชั้น

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ14202

รายชื้อวิชา ดนตรี 4

จำนวน 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART14202

รายชื้อวิชา Music 4

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาการจำแนกประเภทเครื่องดนตรีไทยและสามารถบอกประโยคเพลงอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งระบุทิศทางกาเคลื่อนที่ขึ้นลงของทำนอง รูปแบบ ความเร็วของจังหวะเพลงสามารถฟังและระบุประเภทดนตรีไทยที่ใช้บรรเลงได้ ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมดนตรีไทย ฝึกขับร้องเพลงต้นเพลงฉิ่ง สามชั้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ15202

รายชื้อวิชา ดนตรี 5

จำนวน 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART15202

รายชื้อวิชา Music 5

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาค้องประกอบของดนตรีไทย การจำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีไทยที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ ฝึกการอ่าน เขียนโน้ตเพลงไทย รวมทั้งการใช้เครื่องดนตรีไทย ร่วมกับกิจกรรม ในการแสดงออก ตามจินตนาการฝึกขับร้องเพลง ตวงพระธาตุ สามชั้น และการอธิบายความสัมพันธ์ คุณค่าระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ16202

รายชื้อวิชา ดนตรี 6

จำนวน 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ART16202

รายชื้อวิชา Music 6

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการผสมวงดนตรีไทยประเภทของเพลงไทยสามารถวิเคราะห์ห้องประกอบของเครื่องดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง ฝึกขับร้องเพลงแขกสาหร่ายสองชั้น ฝึกอ่านโน้ตเพลงไทย เพื่อสื่อความคิและจินตนาการ ความรู้สึกประทับใจ และเห็นคุณค่าตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมดนตรีไทย

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว11201

รายชื่อวิชา วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ1 (PBL)

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI11201

รายชื่อวิชา Problem Based Learning (PBL) 1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

วิทยาศาสตร์

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต สังเกตและอธิบาย ลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ สังเกตและระบุลักษณะหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน การระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก ทดลองและอธิบายการตั้ง หรือการผลักวัตถุ การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนด ให้หรือตามความสนใจ การวางแผน การสังเกต การสำรวจ การตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเองและของครู การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสำรวจ ตรวจสอบ และบันทึกผลด้วยวิธีง่าย ๆ การจัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่อการสำรวจ บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจ โดยการเขียนภาพหรือข้อความสั้น ๆ การนำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ

การใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การบอกข้อมูลที่สนใจ และแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว

การเขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย การแสดงปริมาณ ของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์ จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า สี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปวงกลม รูปวงรี

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป1/1,ป1/2,ป1/3

ว1.2 ป1/1

ว3.1 ป1/1,ป1/2

ว4.1 ป1/1

ว8.1 ป1/1, ป1/2, ป1/3, ป1/4, ป1/5, ป1/6, ป1/7

ง1.1 ป1/2

ง3.1 ป1/1

ค1.1 ป1/1

ค3.1 ป1/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว12201

รายชื่อวิชา วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ2 (PBL)

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI12201

รายชื่อวิชา Problem Based Learning (PBL) 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

วิทยาศาสตร์

การระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การทดลองและอธิบายแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก การอธิบายการนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ การสำรวจและจำแนกประเภทของดิน โดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ การวางแผน การสังเกต การสำรวจ การตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเองของกลุ่ม และของครู ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล การแสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรวบรวมความรู้ การบันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมา โดยการเขียนภาพ แผนภาพ หรือคำอธิบาย นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการและผลของงาน

การออกแบบและเทคโนโลยี

การสร้างของเล่นและของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล การออกแบบโดยถ่ายทอดความคิด เป็นภาพร่าง 2 มิติ การสร้างและประเมินผล การประยุกต์ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ

คณิตศาสตร์

การบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ บอกความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|------|------------------------------------|
| ว3.1 | ป2/1,ป2/2 |
| ว4.1 | ป2/1, ป2/2 |
| ว6.1 | ป2/1 |
| ว8.1 | ป2/1, ป2/2, ป2/3, ป2/6, ป2/7, ป2/8 |
| ง2.1 | ป2/2, ป2/3, ป2/4 |
| ค2.1 | ป2/1 |
| ค2.2 | ป2/1 |
| ค3.2 | ป2/1 |

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว13201

รายชื่อวิชา วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ3 (PBL)

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI13201

รายชื่อวิชา Problem Based Learning (PBL) 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

วิทยาศาสตร์

การศึกษาแรงที่กระทำต่อวัตถุ การตกของวัตถุสู่พื้นโลก แรงที่โลกดึงดูดวัตถุ แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ การวางแผน การสังเกต การสำรวจ การตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าโดยใช้ความคิดของตนเองและของกลุ่ม การคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ การบันทึกข้อมูล การแสดงความคิดเห็นและรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มนำไปสู่การสร้างความรู้ การบันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริง การสร้างแผนภาพประกอบคำอธิบาย การนำเสนอ การจัดแสดงผลงาน การอธิบายด้วยวาจา การเขียนแสดงกระบวนการและผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

การออกแบบและเทคโนโลยี

การสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ การรวบรวมข้อมูล การออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ การลงมือสร้างและประเมินผล

คณิตศาสตร์

การบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ การบอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร การเลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม การเปรียบเทียบความยาว การบอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร การเลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุในหน่วยเดียวกัน ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ ที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

รหัสตัวชี้วัด

ว4.1 ป3/1, ป3/2

ว5.1 ป3/1

ว6.1 ป3/1

ว8.1 ป3/1, ป3/2, ป3/3, ป3/6, ป3/7, ป3/8

ง2.1 ป3/1

ค1.2 ป3/1

ค2.1 ป3/1, ป3/3

ค3.1 ป3/1

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว11202

รายชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI11202

รายชื่อวิชา Information technology in daily life 1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

เข้าใจการแก้ปัญหาอย่างง่าย ลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้โปรแกรมกราฟิกเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจหลักการการทำงานของโปรแกรม กระบวนการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมกับฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2

ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว12202

รายชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI12202

รายชื่อวิชา Information technology in daily life 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

เข้าใจการลำดับขั้นตอนการทำงาน การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การใช้โปรแกรมกราฟิก และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการสำรวจตรวจสอบข้อมูล การคิดแก้ปัญหา ตลอดจนการเสริมสร้างจิตวิทยาศาสตร์ ฝึกฝนและพัฒนาให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นคำตอบของการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2

ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว13202

รายชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา SCI13202

รายชื่อวิชา Information technology in daily life 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

เข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ การดูแลตนเองและสัตว์เลี้ยง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ การแยกส่วนประกอบของวัตถุ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ผลของแรง แม่เหล็ก แรงสัมผัสกับแรงไม่สัมผัส การเปลี่ยนรูปพลังงาน การผลิตไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ กลางวันกับกลางคืน ทิศ ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ มลพิษทางอากาศ ลม

เข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการสำรวจตรวจสอบข้อมูล การคิดแก้ปัญหา ตลอดจนการเสริมสร้างจิตวิทยาศาสตร์ ฝึกฝนและพัฒนาให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นคำตอบของการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2

ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ11201

รายชื่อวิชา ทักษะกีฬาและนันทนาการ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา HPE11201

รายชื่อวิชา sports and recreation skills 1

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้เบื้องต้น และเกิดทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวร่างกาย ในทักษะกรีฑา ให้ผู้เรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อของอวัยวะแขน ขาในการเดินวิ่ง และกระโดด ในทักษะยิมนาสติกทำให้เกิดความอ่อนตัว ความคล่องตัว รวมทั้งทักษะกีฬาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ของสายตา มือ และเท้า ในการขว้าง โยน รับ-ส่ง และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย รวมถึงการให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และเน้นพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริง

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ป.1/1, ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ12201

รายชื่อวิชา ทักษะกีฬาและนันทนาการ2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา HPE12201

รายชื่อวิชา sports and recreation skills 2

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้เบื้องต้น และเกิดทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เป็นสื่อในการออกกำลังกายประกอบไปด้วย ทักษะกีฬาให้ผู้เรียนสามารถใช้ประสาทสัมผัส มือ เท้า ตา ในการรับ ส่งสิ่งของ แบบต่าง ๆ การเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐาน การเตะ การเลี้ยง การหลบลูก ทักษะกรีฑาให้ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ท่าทางในการวิ่ง การวิ่งระยะสั้น การวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง รวมทั้งทักษะกีฬายืดหยุ่นให้ผู้เรียนเกิดความอ่อนตัว ความแข็งแรง การทรงตัว จากทักษะสะพานโค้งและม้วนหน้า เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนุกสนาน มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ป.2/1, ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1, ป.2/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ13201

รายชื่อวิชา ทักษะกีฬาและนันทนาการ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1 หน่วยกิต

รหัสวิชา HPE13201

รายชื่อวิชา sports and recreation skills 3

คำอธิบายรายวิชา (ไทย)

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้เบื้องต้น และเกิดทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อนำไปสู่การออกกำลังกาย ในทักษะกีฬายิมนาสติกให้ผู้เรียนเกิดความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว มีการทรงตัวจากทักษะการม้วนหลัง ในทักษะกรีฑาให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิ่งผลัดเรียนรู้การสร้างสัมพันธ์ในทีม รวมทั้งทักษะกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเล่นแชร์บอล และฟุตบอล เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานมีความสามัคคี และมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ป.3/1, ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1, ป.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

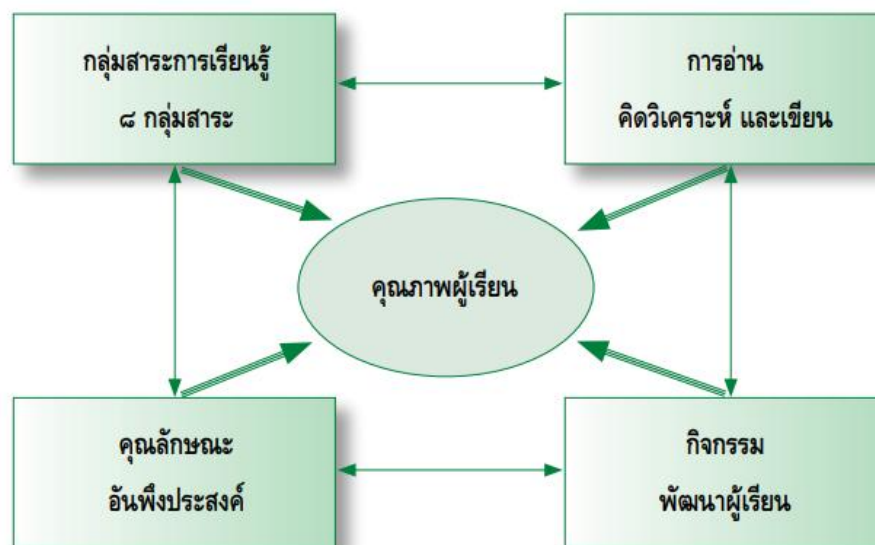
หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริง ของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและ การประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ สถานศึกษาจึงควรกำหนดหลักการดำเนินการวัด และประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาส ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
2. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และ ระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้
5. การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา
6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้
7. ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและระหว่างรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ
8. ให้สถานศึกษาจัดทำและออกเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผล การเรียนรู้ รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษา และรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

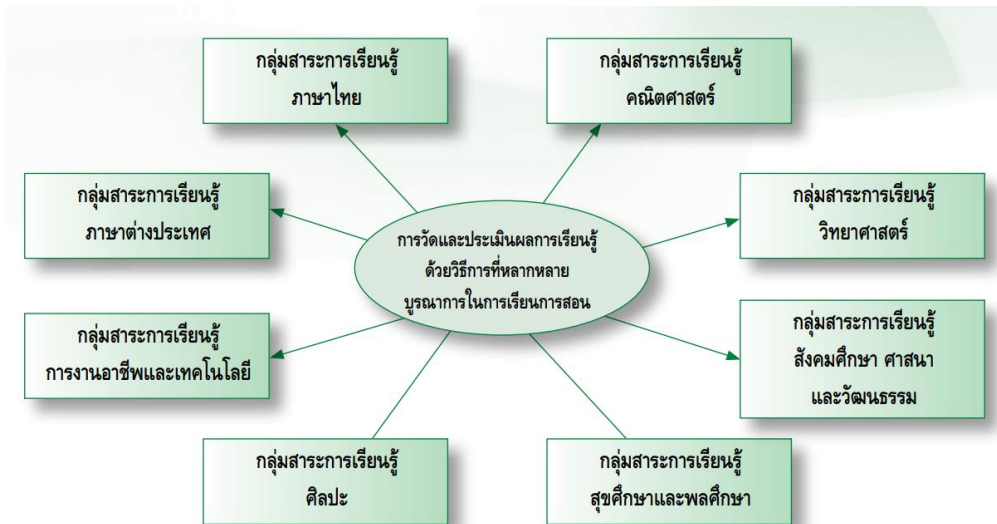
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดจุดหมาย สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก กำหนดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดในสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนวปฏิบัติการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551) องค์ประกอบของการวัด และประเมินผลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์ ดังแผนภาพ



แผนภาพที่ ๒.๑ แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาบนพื้นฐานของตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐาน และผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายจาก แหล่งข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดย วัดและประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน สังเกตพัฒนาการและความประพฤติ ของผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม ผู้สอนควรเน้นการประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงการ หรือการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ควบคู่ไปกับการใช้การทดสอบแบบต่าง ๆ อย่างสมดุล ต้องให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียนมากกว่าการประเมิน ปลายปี/ปลายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังแผนภาพ

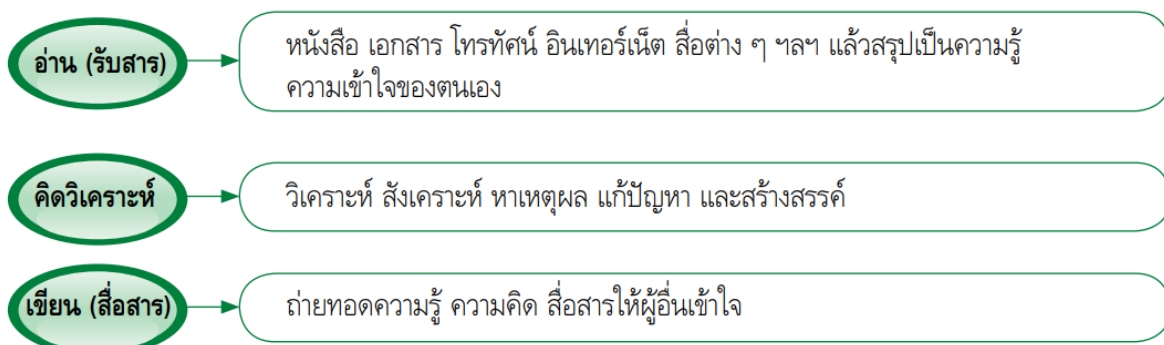


แผนภาพที่ ๒.๒ แสดงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่าน หนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ ความสุนทรีย์และประยุกต์ใช้ แล้วนำเนื้อหาสาระที่อ่านมาคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น กรณีผู้เรียนมีความบกพร่องในกระบวนการด้านการเห็นหรือที่เกี่ยวข้องทำให้เป็นอุปสรรคต่อ การอ่าน สถานศึกษาสามารถปรับวิธีการประเมินให้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายนั้น การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ สรุปผลเป็นรายปี/รายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและประเมินการเลื่อนชั้น ตลอดจน การจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ (เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้)

การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง ดังแผนภาพ



แผนภาพที่ ๒.๓ แสดงการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ ในการประเมินให้ประเมินแต่ละ คุณลักษณะ แล้วรวบรวมผลการประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายและแหล่งข้อมูลหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาสู่ การสรุปผลเป็นรายปี/รายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ

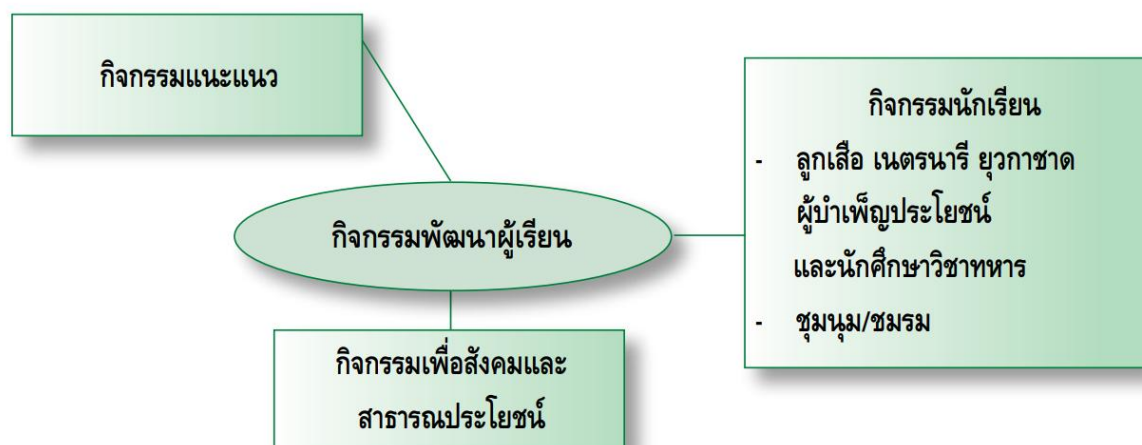
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ดังแผนภาพ



แผนภาพที่ ๒.๔ แสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน และเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม และใช้เป็นข้อมูลประเมินการเลื่อน ชั้นเรียนและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ ดังแผนภาพที่



แผนภาพที่ ๒.๕ แสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ระดับประถมศึกษา

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

1.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

1.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

1.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บังเกิดผล ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างเพียงพอในความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่กำหนดในตัวชี้วัด โดยมีเวลาเรียนที่เพียงพอต่อการพัฒนาด้วย โดยปกติในระดับ ประถมศึกษา ผู้สอนจะมีเวลาอยู่กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ประมาณ 200 วัน สถานศึกษาจึงควรบริหารจัดการ เวลาที่ได้รับนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และตระหนักว่าเวลาเรียนเป็นทรัพยากร ที่ใช้หมดไปในแต่ละวัน มากกว่าเป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งของการบริหารหลักสูตร การกำหนดให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา จึงเป็นการมุ่งหวังให้ผู้สอนมีเวลาในการพัฒนา ผู้เรียน และเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้สอนต้องตรวจสอบความรู้ความสามารถที่แสดงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง อีกทั้งต้องสร้างให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนด้วยการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่นกัน ตัวชี้วัดซึ่งมีความสำคัญในการนำมาใช้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ นั้นยังเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนและผู้เรียนใช้ในการตรวจสอบย้อนกลับว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือยัง การประเมินในชั้นเรียนซึ่งต้องอาศัยทั้งการประเมินเพื่อการพัฒนาและการประเมินเพื่อสรุปการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาโดยผู้สอนกำหนดเกณฑ์ที่ยอมรับได้ในการผ่านตัวชี้วัดทุกตัวให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา กล่าวคือ ให้ท้าทายการเรียนรู้ไม่ยากหรือง่ายเกินไป เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินว่าสิ่งที่ผู้เรียนรู้ เข้าใจ ทำได้นั้น เป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามเกณฑ์ที่ยอมรับได้ หากยังไม่บรรลุ จะต้องหาวิธีการช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสูงสุด การกำหนดเกณฑ์นี้ผู้สอนสามารถให้ผู้เรียนร่วมกำหนดด้วยได้ เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบร่วมกันและสร้างแรงจูงใจในการเรียน การประเมินเพื่อการพัฒนาส่วนมากเป็นการประเมินอย่างไม่เป็นทางการ เช่น สังเกต หรือซักถาม หรือการทดสอบย่อยในการประเมินเพื่อพัฒนานี้ ควรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนผ่านเกณฑ์ที่ยอมรับได้ ผู้เรียนแต่ละคนอาจใช้เวลาเรียน และวิธีการเรียนที่แตกต่างกัน ฉะนั้น ผู้สอนควรนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ในท้ายที่สุดอย่างมีคุณภาพ การประเมินเพื่อการพัฒนาจึงไม่จำเป็นต้องตัดสินให้คะแนนเสมอไป การตัดสินให้คะแนนหรือให้เป็นระดับคุณภาพควรดำเนินการโดยใช้การประเมินสรุปผลรวมเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้และจบรายวิชา

การตัดสินผลการเรียน ตัดสินเป็นรายวิชา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างปีและปลายปีตามสัดส่วนที่สถานศึกษากำหนด ทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนตามแนวทางการให้ระดับผลการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และผู้เรียนต้องผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน

2. การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ 50 จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่านเป็นระบบต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน ตารางข้างใต้แสดงการให้ระดับผลการเรียนด้วยระบบต่าง ๆ และการเทียบกันได้ระหว่างระบบ กรณีที่สถานศึกษาให้ระดับผลการเรียนด้วยระบบต่าง ๆ สามารถเทียบกันได้ ดังนี้

ระบบตัวเลข	ระบบตัวอักษร	ระบบร้อยละ	ระบบที่ใช้คำสัญลักษณ์สะท้อนมาตรฐาน		
			5 ระดับ	4 ระดับ	2 ระดับ
4	A	80 - 100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	B+	75 - 79	ดี	ดี	
3	B	70 - 74			
2.5	C+	65 - 69	พอใช้		
2	C	60 - 64			
1.5	D+	55 - 59	ผ่าน	ผ่าน	
1	D	50 - 54			
0	F	0 - 49	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ผลการประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

1. ในการสรุปการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

2. ในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะ เพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้ เป็น การยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 4

คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับดี หรือ

2. ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง 8 คุณลักษณะ หรือ

3. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 5 - 7

คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ ผลการ ประเมินระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่ สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 8 คุณลักษณะ หรือ

2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 - 4

คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ ผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไข ที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ระดับ ไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะ คือ

1) กิจกรรมแนะแนว

2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

(1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษา วิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

(2) กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม

ทั้งนี้ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งข้อ (1) และ (2) สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งในข้อ (1) หรือ (2)

3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. การเปลี่ยนผลการเรียน

3.1 การเปลี่ยนผลการเรียน “0”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

3.2 การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0-4)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาค ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

3.3 การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้

สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

3.4 การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลา ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

4. การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

4.1 รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.3 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00 ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับ การแก้ไขในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

5 การสอนซ่อมเสริม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช กำหนดให้สถานศึกษา จัดสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอน ซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน สามารถบรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การสอนซ่อมเสริม สามารถดำเนินการได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

- 1) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน
- 2) ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะ ที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินผลระหว่างเรียน
- 3) ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว
- 4) กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไข ผลการเรียน ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา จากรายละเอียดต่าง ๆ ข้างต้น

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นิยาม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และสามารถบริหารจัดการตนเองได้

แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาควรดำเนินการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ วุฒิภาวะของผู้เรียน สอดคล้องกับลักษณะของกิจกรรมนั้น ๆ
2. กำหนดเวลาให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับลักษณะของ กิจกรรม ทั้งนี้ เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

3. ออกแบบแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

4. จัดกิจกรรมการพัฒนาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างหลากหลาย น่าสนใจ โดยเน้นเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม พฤติกรรมการปฏิบัติ และผลงาน/ชิ้นงาน

สถานศึกษาต้องส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมการรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา เป็นต้น

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นต้น

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนา ได้แก่ ชุมนุมหรือชมรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เป็นต้น

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถนำไปสอดแทรกหรือบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมและมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย โดยสถานศึกษาจัดเวลาเรียนให้ผู้เรียน ดังนี้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

ตัวอย่าง รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

รูปแบบที่ 1	จัดทำโครงการให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนปกติ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อยู่ในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
รูปแบบที่ 2	จัดทำเป็นกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญทางราชการหรือกิจกรรมที่น่านักเรียนออกทำประโยชน์ร่วมกับชุมชน หน่วยงานราชการ หรือองค์กรอื่นๆ
รูปแบบที่ 3	จัดให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตามความต้องการ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม เช่น รวมกลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น เป็นต้น

สถานศึกษาสามารถเลือกจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

แนวทางการประเมิน

สถานศึกษาควรมีแนวทางในการดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.2 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้การประเมินตามสภาพจริง

1.3 ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน

1.4 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม หรือเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนหรือทั้งสองเกณฑ์ ถือว่าไม่ผ่านการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้าย เพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

2.1 กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่าน กิจกรรม ๓ กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1) กิจกรรมแนะแนว

2) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ (1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร (2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ความเห็นชอบ

2.4 เสนอผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ 2 ระดับ คือ ผ่าน (ผ) และไม่ผ่าน (มผ)

2. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

2.1 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
------	---------	--

ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงานชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
---------	---------	--

2.2 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์
------	---------	--

ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “มผ” ในกิจกรรมสำคัญ กิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่งจาก 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์
---------	---------	---

2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษา
------	---------	--

ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “มผ” บางชั้นปีในระดับการศึกษา
---------	---------	---

แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรม ให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ที่จะต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรม เพื่อบันทึกในทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีการวัดประเมิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ สัดส่วนระหว่างเรียน : สอบ (%)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	เก็บ	สอบ	50 %	เก็บ	สอบ	50 %
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย (80 : 20)	80	20	50%	80	20	50%
คณิตศาสตร์ (80 : 20)	80	20	50%	80	20	50%
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (80 : 20)	80	20	50%	80	20	50%
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (80 : 20)	80	20	50%	80	20	50%
ประวัติศาสตร์ (80 : 20)	80	20	50%	80	20	50%
สุขศึกษาและพลศึกษา (80 : 20)	80	20	50%	80	20	50%
ศิลปะ (80 : 20)	80	20	50%	80	20	50%
การงานอาชีพ (80 : 20)	80	20	50%	80	20	50%
ภาษาอังกฤษ (80 : 20)	80	20	50%	80	20	50%

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนจากสถานศึกษาได้ในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และการขอกลับเข้ารับการศึกษาคือ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นต้น

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาพเรียน หรือต้นภาคเรียนที่สถานศึกษา รับผู้ขอเทียบโอน เป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ต้องศึกษาต่อเนื่อง ในสถานศึกษาที่รับเทียบโอน อย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาและเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ความสามารถผู้เรียน

2. พิจารณาจากความรู้ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
3. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่ควรเกิน 5 คน โดยมีแนวทางในการเทียบโอน ดังนี้

- 1) กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่นให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิต ที่มีมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบโอนผลการเรียน และพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน
- 2) กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลการเรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน
- 3) กรณีการเทียบโอนนักเรียนที่เข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม หลักการและแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเทียบโอนผลการเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2540 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเทียบโอน ผลการเรียนรู้เข้าสู่การศึกษา ในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิงหาคม 2549) โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

